

GUIA

*Escolar do
Ensino Fundamental
- 1º ao 5º ano -*

2020



COLÉGIO MARISTA
SÃO LUÍS





PALAVRA DA DIREÇÃO

Estimadas Famílias!

Iniciamos mais um ano juntos e agradecendo a cada família por ter escolhido a educação marista e o nosso Marista São Luís. Em nossa missão de “educar segundo o carisma marista crianças e jovens, visando a construção de um mundo mais justo e fraterno” carregamos o legado de São Marcelino Champagnat e dos primeiros irmãos. Esse sonho permanece vivo e a cada dia renovado em nossas ações para ofertar uma educação integral, aliando a excelência acadêmica e humana, ou seja, um currículo escolar de excelência pautado nos valores cristãos, traduzidos para nossa atualidade em nossa proposta. A educação se faz com o protagonismo de cada estudante e a participação efetiva da família e da escola, cada um desenvolvendo seu papel. Muito se fala na atualidade de como será o mundo das próximas gerações ou como serão os filhos das próximas gerações, temos uma certeza, o papel da família nesse cenário é preponderante. As famílias são as primeiras comunidades em que as crianças e jovens constroem os valores que na escola vamos consolidando. Juntos vamos fazendo pessoas melhores para o mundo que com a nossa ação será melhor. Façamos deste ano mais um passo rumo a este mundo, cultivando o espírito de família, um valor muito importante de nossa cultura institucional. Sejam como família marista, sinal de que um mundo melhor é possível e que em conjunto já vivemos a alegria de ser família e desenvolver as novas gerações. Bom ano a todos!



APRESENTAÇÃO

Prezados Pais!

Sejam bem-vindos aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Marista São Luís!

Estamos felizes por participar da educação e do processo de desenvolvimento de seu filho neste nível de ensino. Esta primeira etapa do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, tem por objetivo a formação básica do estudante mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, do domínio da leitura, da escrita, da lógica, do raciocínio, da pesquisa, da interpretação de dados e da construção de conceitos.

Para que o processo de aprendizagem seja tranquilo e vocês possam acompanhar e auxiliar, elaboramos o Guia Escolar com informações fundamentais sobre a rotina escolar e a proposta pedagógica deste nível de ensino.

Desejamos um feliz 2020 com as bênçãos de Jesus, Maria e Champagnat para todas as nossas famílias!



HORÁRIOS

Horário da aula do 1º ano EF:

Início: 13h25

Término: 17h40

Horário da aula do 2º ao 5º ano EF:

Início: 13h15min

Término: 17h30min

A pontualidade na chegada e na saída é fundamental para o aproveitamento da aula. Caso a família necessite trazer o estudante após o horário de início ou retirá-lo antes do horário da saída, deverá dirigir-se à coordenação que dará os devidos encaminhamentos.

De forma a preservar o trabalho realizado em aula, e principalmente o grupo de estudantes, recomenda-se que a família não entre no ambiente onde está acontecendo a aula e nem permaneça nas janelas e corredores.

Quando alguma conversa com as educadoras for necessária, mesmo que o assunto seja relacionado ao cotidiano, faça a solicitação via agenda escolar ou procure a Coordenação (Orientação Educacional, Coordenação de Turno, Coordenação Pedagógica, Coordenação de Pastoral) através de sua Assistente ou de um dos Coordenadores que comunicarão a sua necessidade para a professora em um momento mais apropriado.

Após o término da aula os estudantes do 1º ano permanecerão na sala até 17h45 e depois são levados pelas monitoras para a área de embarque e desembarque na rua Tenente Coronel Brito. Os estudantes do 2º ao 5º ano permanecerão no pátio até 18h e depois serão encaminhados para sala de espera na área de embarque e

desembarque da rua Tenente Coronel Brito onde aguardarão as famílias.

É fundamental que a família indique à escola as pessoas responsáveis por trazer e buscar o filho, passando o nome e apresentando-as à professora e à Coordenação, se possível. Caso utilize transporte escolar, deverá ser informado a empresa e o responsável.

É importante que a família combine com o filho quem, quando e onde lhe buscará para que se sinta seguro e tranquilo.



PERÍODO DE ADAPTAÇÃO

Ao se tratar da acolhida e da adaptação dos estudantes na escola, é preciso lembrar que a adaptação acontece ao longo da vida e este processo é desencadeado cada vez que nos deparamos com situações diferentes. A cada ano letivo, os estudantes são cuidadosamente acolhidos pela escola e iniciam um processo de transição onde vão estabelecendo vínculos com as novas pessoas e com as situações de ensino e aprendizagem. Da mesma forma que os estudantes, a família vai se adaptando à rotina escolar dos filhos, acompanhando a aprendizagem e auxiliando em seu desenvolvimento.

Os estudantes que ingressarem no 1º ano, requerem uma preparação e um cuidado especial nos primeiros dias de aula e para tanto, recomendamos algumas posturas que poderão ser reforçadas ou adotadas pelas famílias:

1. Envolver o filho nos preparativos para ir à escola propondo que escolha e vista as peças do uniforme, que ajude a arrumar a mochila e a lancheira;

2. Em casa, conversar com ele sobre a escola e sobre as situações que irá encontrar, lembrando que todas as pessoas que estão no colégio poderão ajudá-lo, caso necessite. É importante que ele perceba que os pais estão seguros e confiantes com relação à escola.
3. Combinar antecipadamente com o filho quem levará e buscará ele na escola, pois uma eventual troca de acompanhante pode trazer inconvenientes que, muitas vezes, dificultam e prolongam o processo de adaptação. Manter regularidade nos horários de levar e buscar, bem como o local de encontro, também se faz necessário, pois a rotina é muito importante para a adaptação dos estudantes.
4. Ao chegar à escola, o pais dos os estudantes de 1º e 2º ano poderão deixar o filho para a monitora na sua sala de aula a partir das 13h. Já os estudantes do 3º ao 5º ano poderão ser deixados no pátio, a fim de que os mesmos se desloquem para suas salas exercitando assim sua autonomia.
5. Dialogar com a professora ou com a Coordenação sobre todas as dúvidas. Destacamos que o Serviço de Orientação Educacional acompanha todo este processo de adaptação das crianças e está à disposição das famílias.



NORMAS DE CONVIVÊNCIA

Com vistas à proteção das crianças, a garantia de sua educação integral e ao bom desempenho do seu ofício, ao longo do ano serão realizados diversos combinados entre estudantes e seus educadores. Para guiar de maneira geral estes combinados, o Regimento Escolar, apresenta situações que não são permitidas aos estudantes no Colégio Marista São Luís:

I - ausentar-se do Estabelecimento de Ensino sem a devida autorização prévia e por escrito;

II - ocupar-se, durante as aulas, com qualquer atividade estranha a elas;

III - utilizar na sala de aula objetos ou equipamentos, inclusive eletrônicos, que prejudiquem o bom desenvolvimento das aulas;

IV - utilizar equipamentos eletrônicos em momentos formais de educação, como saída a campo, horas cívicas e apresentações, ressalvando aqueles indispensáveis ao processo educativo;

V - praticar atos que atinjam a integridade física e moral das pessoas no Estabelecimento de Ensino e nas suas imediações;

VI - consumir, vender ou transportar qualquer droga lícita ou ilícita;

VII - promover, sem autorização da Direção, vendas, campanhas, coletas, eventos e subscrições no e em nome do Estabelecimento de Ensino;

VIII - promover política partidária nas dependências ou nas imediações do Estabelecimento de Ensino;

IX - usar indevidamente o nome, emblemas ou símbolos do Estabelecimento de Ensino;

X - desrespeitar as normas de convivência ou deixar de cumprir suas obrigações escolares;

XI - rasurar documentos referentes à vida escolar;

XII - entrar em sala de aula após o início das atividades escolares do período sem a devida justificativa e autorização da Coordenação de Turno;

XIII - vender, utilizar e transportar, nas dependências do Estabelecimento de Ensino armas de qualquer espécie, explosivos, inflamáveis, entorpecentes, cigarros ou semelhantes, bebidas alcoólicas ou jogos proibidos por lei;

XIV - fazer apologias que contrariam os valores da educação marista;

XV - causar danos ao prédio, ao mobiliário e a outros materiais do Estabelecimento de Ensino;

XVI - incitar os colegas a ausências coletivas ou impedir-lhes a entrada no Estabelecimento de Ensino, na sala de aula ou em qualquer outro ambiente da escola;

XVII - usar de meios ilícitos nos trabalhos específicos de avaliação da aprendizagem;

XVIII - expor colegas, professores ou qualquer membro da comunidade escolar a situações constrangedoras;

XIX - fazer-se acompanhado de animais nas dependências da escola;

XX - expor-se a manifestações ostensivas que demonstrem intimidade física entre estudantes, não cabível no ambiente escolar. (Regimento Escolar, 2018, pág. 65)

As situações não contempladas no Regimento Escolar serão analisadas pelos órgãos competentes, implicando ou não na aplicação das medidas nele previstas.

Medidas Pedagógicas Educativas

Em consonância com a filosofia do Colégio, são tomadas medidas pedagógicas educativas quando você não cumprir com os seus deveres e/ou desrespeitar as normas de convivência anteriormente descritas, bem como, quando não tiver seus direitos respeitados.

De acordo com o Regimento Escolar, dadas essas considerações, são tomadas as seguintes medidas:

I. aconselhamento;

II. advertência verbal ou escrita;

III. comunicado por escrito ao responsável por meio do estudante;

IV. afastamento temporário da sala de aula ou do Estabelecimento de Ensino (prazo máximo 3 dias letivos);

V. matrícula condicional (termo de compromisso firmado pelos pais ou responsáveis pelo estudante);

VI. transferência assistida.

As medidas pedagógicas educativas podem, a critério da Direção, ser adotadas isoladas ou independentemente, sem observância da sequência antes referida. As ações empreendidas pelo Colégio são registradas em documento próprio. Os casos

de afastamento temporário e cancelamento da matrícula são respaldados pelo Conselho de Classe e/ou pelo Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico (CTAP), quando solicitados pela Direção.

O Colégio comunicará à família do estudante os fatos envolvendo a prática de atos de indisciplina ou de atos infracionais ocorridos no âmbito da escola. Nos casos previstos nos artigos 56, 105, 136, inciso I, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a comunicação será feita ao Conselho Tutelar.

Frequência

Os estudantes devem evitar faltar às aulas. Porém, se isso acontecer, será tarefa do estudante, apoiado pela família, conversar com o professor, comunicar a sua ausência e recuperar as atividades (fazer todos os registros no caderno, os exercícios, os temas, etc.). O professor, por sua vez, irá auxiliar nessa organização, orientando as ações. No caso de ausência mais prolongada, uma viagem por exemplo, a família deve informar de maneira antecipada o período via agenda do estudante. Em caso de ausência em dia de prova o atestado deve ser encaminhado a coordenação que irá orientar sobre a nova oportunidade.



UNIFORMES

Para a realização das atividades diárias, é obrigatório o uso do uniforme completo de acordo com a estação. Nos dias da aula de Educação Física, que serão informados no horário, é fundamental o uso de tênis e meia. Entre os benefícios do uso do uniforme escolar, destacamos a mobilidade, o bem-estar, a segurança e o sentimento de pertença ao grupo, fortalecendo o ambiente escolar.

Lembrete: Para evitar perdas, colocar o nome completo em todas as peças do uniforme. As peças do uniforme são de uso exclusivo de estudantes, não podendo ser utilizadas por pais, professores e funcionários.



PERTENCES PESSOAIS

Os estudantes devem trazer diariamente a mochila contendo a agenda marista e os materiais do dia, conforme as orientações da professora. Da mesma forma uma garrafinha d'água e a lancheira. Outros objetos pessoais não devem ser enviados para a escola, tais como brinquedos, jogos e acessórios em geral, salvo se forem solicitados pela professora. Aparelhos celulares não poderão ser usados durante a aula, exceto se forem solicitados para uma atividade pedagógica. A escola não se responsabiliza por perdas e/ou danos de objetos pessoais dos estudantes.

Lembrete: Todos os materiais escolares de uso individual deverão ser identificados com o nome completo do (a) estudante.



LANCHE

A boa alimentação é fundamental e traz inúmeros benefícios para a saúde. No entanto, para a considerarmos saudável, é necessário que reúna todos os nutrientes que o corpo necessita para ter um bom funcionamento. Dessa forma, a diversidade de ingredientes em todas as refeições, com equilíbrio entre carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e minerais, é o que vai garantir esse processo.

A escola é um ambiente propício para promoção da saúde e as professoras contribuem para a formação de hábitos alimentares saudáveis entre os estudantes. Portanto, é importante que o lanche enviado pela família ou adquirido na Cantina seja adequado.

A seguir, listamos dicas importantes para a hora de preparar o lanche que vem para a escola:

1. O lanche corresponde a 20% da recomendação nutricional diária, portanto deve-se evitar grandes períodos de jejum. É importante a realização das refeições principais como café da manhã, almoço e janta.
2. Dentro desses 20%, o lanche deve ser simples, evitando excessos ou carências nutricionais.
3. Para que o lanche seja também completo, o que é imprescindível deve conter quatro itens:
 - **um líquido** – para a hidratação e reposição das perdas nas atividades físicas.
 - **uma fruta** – quando a dentição da criança está sendo trocada, deve haver o cuidado de enviar frutas mais macias, em pedaços maiores para facilitar a mastigação. Solicitamos que frutas “grandes” como mamão, manga, melão, melancia e abacaxi sejam picadas e enviadas em potes com tampa. Já as frutas menores como maçã, banana, pera e bergamota devem ser enviadas higienizadas e embaladas com papel alumínio ou filme.
 - **um carboidrato** – para fornecer energia, cuidando a quantidade, pois é apenas uma parte do lanche.
 - **uma proteína** – para ajudar no crescimento, que pode vir em forma de queijo/ricota no sanduíche, pastinhas de frango, atum ou legumes, ovo cozido, iogurtes e leite.
4. O que não deve estar na lancheira: snacks e salgadinhos ultra processados, refrigerantes, balas, chicletes, bolachas recheadas e alimentos altamente açucarados. A lancheira é um item importante. Dessa forma, prefira as térmicas para manter a qualidade dos alimentos até chegar à escola. Ao chegar em casa, também é essencial higienizá-la para o uso no dia seguinte.
5. Para incentivar a autonomia dos estudantes, as famílias podem solicitar a ajuda dos pequenos na hora de preparar e organizar o lanche.



MEDICAÇÕES

Se a criança necessitar tomar algum medicamento, ele deve ser entregue à professora, em mãos, juntamente com a receita médica e indicação de dosagem. Nenhum medicamento deve ser deixado na mochila da criança sob o risco da utilização indevida. A escola não possui medicamentos à disposição.



ANIVERSÁRIOS

As comemorações de aniversário no Colégio caracterizam-se como um momento para cultivar valores que celebram a vida. Neste sentido, a data do aniversário será carinhosamente lembrada pela turma e pelos colegas e a cada semestre os aniversários de todos serão comemorados no Parque Marista São Luís, com um lanche partilhado. A escola não se responsabiliza pela entrega de convites para as festas de aniversário dos estudantes.



IMAGENS

Os registros das imagens das crianças durante as atividades escolares serão feitos pela professora para fins pedagógicos. As famílias não estão autorizadas a fotografar as outras crianças dentro do espaço escolar, somente seu próprio filho.

As imagens que são disponibilizadas nas redes sociais da escola podem ser compartilhadas.



COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

A agenda marista é o principal instrumento de comunicação entre a família e a escola. No início do ano deverá ser preenchida com os dados completos do estudante e a partir daí ser verificada diariamente. Quando tiver algum bilhete ou recado, ele deve ser rubricado para confirmar o recebimento da informação. Da mesma forma a professora fará com os bilhetes enviados pela família. Os eventos e demais atividades pedagógicas constam no Calendário Escolar. Lembre-se ainda de sempre atualizar seus dados junto à Secretaria, quando houver mudanças, pois, o Colégio comunica-se via telefone e e-mail sempre que necessário. A cada semana, por exemplo, é enviada a Agenda da Semana com as programações do Colégio para semana seguinte.



SITE DO COLÉGIO

O site maristasaoluis.org.br apresenta notícias e comunicados do Colégio. Nele também está o Marista Virtual uma área de uso exclusivo de estudantes, pais e responsáveis. Seu acesso se dará via sua matrícula e sua senha e para sua família via CPF e senha do seu responsável. Nessas áreas estão concentradas as informações necessárias para o acompanhamento do cotidiano escolar.



ESPAÇOS DE PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL

Na escola Marista o protagonismo é uma forma de posicionamento no mundo que possibilita aos sujeitos que se assumam como capazes de conduzir os processos individuais e coletivos. O estudante é o grande protagonista de seu processo de aprendizagem e da construção de seu projeto de vida. E pode experimentar, na escola, em diversos espaços, o protagonismo, nas atividades cotidianas propostas pelas áreas de conhecimento e componentes curriculares ou nas demais atividades oferecidas pela escola.

Atividades Esportivas e Culturais

Nos Anos Iniciais, existem diversas atividades extraclasse que auxiliam no desenvolvimento de muitas habilidades fundamentais para a sua formação. Estas atividades esportivas e culturais, são oferecidas no turno inverso:

- Banda do Colégio, Balé, Basquete, Dança, Escoteiros, Futsal, Ginástica Olímpica, Ginástica Rítmica, Judô, Patinação, Robótica, Super Cérebro, Taekwondo, Teatro, Teclado, Violão, Vocal, Vôlei e Xadrez.

Propostas de exercício cotidiano do protagonismo

Existem ainda outras propostas de exercício do protagonismo que estão presentes na rotina de nossa escola das quais o estudante pode fazer parte:

Representantes de turma: os representantes são os estudantes responsáveis por representar a turma e auxiliar os colegas em suas necessidades. São eleitos a partir do 3º ano EF e o mandato é de um ano. Em cada turma sempre são três líderes, dois eleitos pelos colegas e um indicado pelo grupo de professores. Os líderes de turma participam do curso de liderança marista realizado pelo colégio.

Grêmio Mirim: é uma seção do Grêmio Estudantil São Luís (GESL), uma associação dos estudantes, da qual todos podem participar. O GESL é dirigido pelos estudantes do 8º ano EF ao 2º ano EM. Já a diretoria do Grêmio Mirim é constituída por estudantes do 4º e 5º ano EF.

Cidade-Escola: é uma cidade laboratório, onde todos os estudantes participam como cidadãos. Podendo fazer parte das cooperativas e associações que serão criadas. Aos estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais cabe a tarefa de dirigir a cidade, compondo os poderes legislativo (vereadores) e o executivo (prefeito e vice), ambos formados a partir de votação, organizada pelo poder judiciário (os juizes) da cidade escola, que são os estudantes do ensino médio, eleitos a partir de concurso público, organizado pela equipe de professores.

Grupo Escoteiro Marista São Luís

O escotismo é um Movimento Mundial cujos valores estão muito alinhados aos maristas. Em nosso município quem iniciou esta experiência foram os irmãos maristas. E com a colaboração dos grupos escoteiros de nossa cidade o Grupo Escoteiro foi retomado em 2018. Todos os estudantes que desejarem são convidados

a participar e são acompanhados por pais voluntários que atuam como chefes e oferecem aos estudantes diversas atividades, em todos os ramos do escotismo.



METODOLOGIA

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental utilizamos uma variação metodológica e diferentes tecnologias. As Sequências Didáticas que são desenvolvidas, favorecem a investigação e a problematização, utilizando as múltiplas mídias e linguagens, o trabalho com temas culturais e a solidariedade como eixo fundamental no processo curricular. A cada semestre a família receberá o que chamamos de “Teia do conhecimento”. Essa teia é um diagrama onde aparecem os conteúdos desenvolvidos na sequência didática de cada área do conhecimento a fim de que a família possa acompanhar e ajudar a potencializar as aprendizagens que estão sendo desenvolvidas.



ENCONTROS DE FORMAÇÃO

São momentos privilegiados que buscam o desenvolvimento integral dos estudantes, proporcionando o aprofundamento dos valores cristãos e a busca do bem-estar emocional, social e físico, instigando a corresponsabilidade com o outro e com o mundo.

Os Encontros Formativos são organizados e dinamizados semestralmente pelo Serviço de Pastoral Escolar (SPE). Acontecem na escola, no Parque Marista ou em outros locais, conforme planejamento do setor. Os assuntos abordados estão relacionados com os temas trabalhados nos níveis, com formatos apropriados a cada faixa de desenvolvimento.



SAÍDAS DE ESTUDO

As saídas de estudos nos Anos Iniciais são realizadas de acordo com o Plano de Trabalho do professor e com as Sequências Didáticas desenvolvidas ao longo do ano letivo. Além disso, a cada quinze dias os estudantes do 1º e do 2º ano EF se deslocam de ônibus até o Parque Marista São Luís, sempre que o tempo permite, onde realizam diversas atividades. Os estudantes do 3º ao 5º ano EF fazem uma vez por mês.

No início do ano será enviada uma circular com as informações relevantes sobre as idas ao Parque, bem como a solicitação de autorização que valerá para todo o ano letivo. Esta deverá ser assinada e enviada para a professora.

As saídas da escola para outras localidades ocorrerão mediante comunicado prévio, onde também constarão informações e autorização de participação.



AVALIAÇÃO

A avaliação é prática pedagógica que tem como finalidade o diagnóstico e o acompanhamento contínuo e reflexivo do desenvolvimento do currículo e do processo de ensino/aprendizagem. Ela ajuda a regular as ações educativas de todos os sujeitos (educadores e estudantes), considerando o planejamento, as metodologias utilizadas, possibilitando a partir da reflexão novos planejamentos e o uso de outras metodologias, para atingir os objetivos.

Nossa escola utiliza a Avaliação Formativa/processual, uma prática que tem a centralidade na ação e na formação dos sujeitos, que proporciona o levantamento de informações úteis à regulação do processo de aprendizagem, contribuindo para a sua consolidação. Ela vai além do somativo, do classificatório, deve possibilitar uma reflexão permanente sobre o processo de desenvolvimento das habilidades e competências.

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental utilizamos a avaliação formativa e processual com acompanhamento contínuo e reflexivo do processo de ensino e aprendizagem. Vários instrumentos de avaliação são utilizados no processo avaliativo, entretanto dois se destacam: as provas e os trabalhos. As provas são atividades individuais e sem consulta, agendadas pela professora. Para as turmas do 3º ao 5º ano os períodos de prova acompanham a previsão que há no calendário escolar, junto aos demais níveis de ensino. Sendo importante observar estes períodos para organizar viagens ou necessidades de ausência do estudante por parte da família. Será enviado com antecedência o cronograma destas Provas. Importante destacar que o que definimos como Prova 1 (P1) abarca os conhecimentos específicos de um determinado componente curricular e a Prova 2 (P2) avalia como os conhecimentos de um componente se articula com os demais na área de conhecimento.

Os trabalhos poderão ser individuais ou em grupos. Os grupos serão sempre organizados pela professora e os trabalhos realizados em casa ou no período de aula, conforme orientação dada.

Iniciação Científica

No Marista São Luís a Iniciação Científica tem um papel central, no seu desenvolvimento, pois em todas as etapas de sua formação o estudante terá contato com a pesquisa científica, aprendendo por meio da resolução de problemas. A formação do estudante pesquisador tem na escola, de maneira sistematizada os passos do aprendizado da busca pela informação, a elaboração de métodos e técnicas de resolução dos problemas e apresentação dos resultados. Assim a pesquisa científica é a investigação planejada, desenvolvida e redigida.

Nos Anos Iniciais os grupos de pesquisa são maiores, podendo chegar até a ser formado pela turma inteira na interação com a professora titular, que definirá em conjunto com a coordenação a área a ser pesquisada.

Formas de expressão da Avaliação

Nos Anos Iniciais, o resultado da avaliação é expresso por meio de parecer semestral elaborado pelo docente em forma de instrumental didático de acompanhamento e registro que revela o domínio de competências em termos de conhecimentos, atitudes e habilidades, expressos nas Matrizes Curriculares/Planos de Estudos para cada ano, além da expressão dos conceitos A – Aprendizagem desenvolvida; B – Aprendizagem em processo e C – Apresenta dificuldades na aprendizagem, que revelam os níveis de aprendizagem. Estes conceitos aparecem também no processo (trabalhos e testes).

A ficha avaliativa será entregue aos próprios estudantes, principais sujeitos da aprendizagem, juntamente com a ficha de Autoavaliação preenchida por eles. Recomendamos que todo o material seja lido e os pais dialoguem com o filho sobre os resultados. A data da entrega destes materiais consta no *Calendário Escolar*.

Recuperação da aprendizagem

Recuperar a aprendizagem deve ser um processo contínuo ao ensino, repleto de ações integradas e interligadas que lhe proporcionam oportunidades de aprendizagem. As práticas de recuperação com sentido mais formativo, ou seja, como uma forma de regulação, oferecem aos professores informações essenciais sobre a aprendizagem, possibilitando a retomada e a alteração das estratégias de ensino adotadas. Além disso, tornam-se oportunidades de melhoria e de superação das suas dificuldades promovendo a conscientização sobre os aspectos

que o estudante precisa avançar. A cada aprendizagem realizada há que se propor retomadas, permitindo a correção de rotas.

Destacamos três aspectos quanto à recuperação da aprendizagem: ***a recuperação da aprendizagem como prática contínua, a recuperação da aprendizagem para os estudantes que apresentam baixo rendimento escolar e os estudos de recuperação.***

A ***recuperação da aprendizagem*** como prática contínua acontece a cada tema trabalhado onde são identificadas as habilidades que o estudante não atingiu e novas metodologias, novos instrumentos são testados. Ela atende a todos os estudantes, especialmente aqueles com baixo rendimento escolar ou dificuldades de aprendizagem, no processo de regulação e autorregulação de sua aprendizagem.

Os ***estudos de recuperação*** levam em consideração a aprendizagem, porém, evidenciam a substituição do resultado final do estudante nos instrumentos ofertados. Eles ocorrem inicialmente em sala de aula com o propósito de auxiliar os estudantes que não atingirem plenamente os objetivos propostos. Se os estudos propostos não forem suficientes, serão oferecidas Oficinas de Aprendizagem, aulas e atividades de reforço no turno inverso. O estudante receberá atividades prévias a serem desenvolvidas como tema de casa e apresentadas na aula de Estudos de Recuperação, a fim de ser trabalhada. A família será informada, sempre, sobre as estratégias pedagógicas adotadas.

Promoção

Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, para os estudantes do 1º e do 2º ano EF, a avaliação é realizada através do Parecer Descritivo, sem a retenção do estudante. Para os estudantes do 3º ao 5º ano EF, a avaliação é mediante Ficha Avaliativa com Parecer Descritivo, determinada pelas competências evidenciadas durante o ano letivo, considerando-o aprovado ou não aprovado.

Exames Finais

Caso não atinjam os objetivos no período letivo, os estudantes do 3º ao 5º ano têm a possibilidade de realizar os Exames Finais. Neste período destinado, será aplicado um instrumento de avaliação - uma prova. Caberá ao professor, ao final do 2º semestre, elaborar os Planos de Estudos para o Exame Final que deverão ser entregues para as famílias com antecedência. Para lograr aprovação, é necessário que o estudante apresente avanço na aprendizagem demonstrando, o domínio de no mínimo 50% das competências básicas que garantam o parecer de Aprovação.



DICAS DE ESTUDO

Cada estudante tem o seu jeito próprio de aprender e é importante que a família, assim como a escola, observe quais são as ações que trazem os melhores resultados e as coloque em prática desde o início do ano letivo. Com planejamento, organização, acompanhamento e muito incentivo, o estudo se tornará um hábito saudável e prazeroso.

A seguir apresentamos algumas sugestões que poderão auxiliar a família nesse processo:

- Realizar a compra do material escolar junto com o (a) filho (a) e pedir que ele (a) coloque seu nome nos materiais de uso pessoal;
- Organizar um espaço em casa onde o tema será feito e os materiais serão guardados;
- Combinar com o (a) filho (a) o momento em que o tema será feito e procurar manter a regularidade. Lembrar que o tema poderá ser feito em etapas;
- Solicitar que o (a) filho (a) explique o que deve ser feito e encorajar que faça como a professora explicou. Caso não lembrar mais, então auxilie. Se não souber como auxiliar, deixe para a professora fazer isso na próxima aula;
- Olhar os cadernos e a agenda diariamente. Caso tenha algum comunicado da escola ou da professora deixe sua rubrica para confirmar que leu;
- Organizar um pequeno mural onde poderá ser colocado o horário semanal, avisos e informações importantes;
- No início, auxiliar o (a) filho (a) na organização da mochila de acordo com o horário, e com o tempo deixar esta tarefa para ele (a);

- Combinar qual será o lanche e preferencialmente organizar em parceria;
- Incentivar diariamente a revisão dos cadernos com a leitura do que foi trabalhado durante a aula. Se o (a) filho (a) tiver dúvida sobre o conteúdo, pedir que anote as dúvidas para perguntar para a professora na próxima aula;
- Incentivar a leitura de histórias apropriadas para a idade. Lembrar que poderá ser um trecho cada dia;
- Com passar do tempo, proporcionar diferentes métodos de estudo para seu (sua) filho (a): leitura oral, leitura silenciosa, resumos, esquemas, exercícios, etc;
- Solicitar esclarecimento ao professor sobre o que for trabalhado em aula, sempre que necessário.



AGENDAMENTO DE HORÁRIO

A professora de cada turma agendará momentos para conversar com os pais individualmente, a cada semestre, sobre o desenvolvimento dos filhos. Estes atendimentos serão informados via agenda e acontecerão no horário disponibilizado pela professora. Entretanto, a família poderá solicitar junto à Assistente de Coordenação, um outro agendamento com a professora ou com um dos coordenadores, sempre que sentir necessidade. É muito importante conhecer as pessoas responsáveis pelos serviços e suas atribuições para que saiba a quem recorrer para esclarecer dúvidas e buscar auxílio. Na dimensão marista, o serviço, significa a responsabilidade de ser apoio para você no seu dia a dia no colégio, por isso as Coordenações são chamadas assim, pois cada coordenador oferece um serviço:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP)

Quando as dúvidas forem em relação ao currículo (planejamento, metodologias e avaliação) ou seja: planos de trabalho, práticas e atividades das aulas, atuação dos professores, provas e trabalhos, você deve procurar a **Coordenação Pedagógica**.

Ela acompanha o planejamento pedagógico dos educadores, o registro acadêmico, as metodologias de sala de aula, coordena projetos, as práticas interdisciplinares, a construção da prova das áreas, a confecção dos planos de trabalho de cada educador e as atividades referentes ao processo de ensino e aprendizagem.

Contato: scp.saoluis@maristas.org.br

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

Quando precisar apoio em suas questões individuais ou pessoais, desde sua rotina de estudos a reflexão sobre seu projeto de vida, auxílio nos relacionamentos com os colegas e professores ou demais relações interpessoais, você deve procurar a **Orientação Educacional**.

Ela acompanha os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem, individualmente e em grupo, orienta e auxilia os estudantes na construção de seu projeto de vida, na formação de hábitos de estudo, na organização da rotina escolar e na mediação das relações interpessoais na comunidade escolar.

Contato: soe.saoluis@maristas.org.br

Serviço de Coordenação de Turno (SCT)

Quando as necessidades estiverem relacionadas a rotina escolar envolvendo horários, espaços da escola, atividades extraclasse e treinamentos, bilhetes, autorizações, atestados, uniformes, questões de disciplina e de saúde (primeiros socorros), você deve procurar a **Coordenação de Turno**.

Ela coordena os processos disciplinares e toda a parte organizacional e logística do Colégio, os eventos, as saídas de campo, viagens culturais, recuperação de trabalhos, provas, saídas antecipadas, acompanhamento de estudantes que necessitem da Enfermaria, atividade extraclasse, treinamentos e prima pela organização disciplinar e a observação das normas de convivência.

Contato: sct.saoluis@maristas.org.br

Serviço de Pastoral Escolar (SPE)

Quando precisar de orientações referentes ao seu Projeto de Vida, realização de práticas solidárias, voluntariado, catequese, encontros de formação humana, celebrações, missas, história e carisma maristas, você deve procurar a ***Coordenação de Pastoral***.

Ela resguarda a presença da espiritualidade marista no ambiente educacional, através de projetos e atividades que proporcionam a vivência de valores cristãos e maristas. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado e da catequese, os encontros de formação para educadores e estudantes, estimulando-os a se engajarem em projetos de cunho solidário.

Contato: spe.saoluis@maristas.org.br

DIREÇÃO

Diretor: Nei Cesar Morsch

Vice-Diretor: Anderson Roberto dos Santos

COORDENAÇÕES

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP): Marta Maria Gonzatto

Serviço de Orientação Educacional (SOE): Cláudia Simone Sperb Machado

Serviço de Coordenação de Turno (SCT): Antônio Marcelo Faleiro

Serviço de Pastoral Escolar (SPE): Vanessa Carini Fromming



Colégio Marista São Luís
Rua Marechal Floriano, 719
Santa Cruz do Sul - RS
Cep 96810-052 | 51 3713 8500
maristasaoluis.org.br

 MaristaSaoLuisRS