

I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina Optativa: Liderança e comunicação

Nível: Ensino Médio

Ano: 2020

Professor: Beatriz Müller Vieira

Semestre: 1^o

Carga horária semestral: 40 horas/aula

Carga horária semanal: 02 horas/aula

II - COMPETÊNCIAS

As disciplinas optativas, considerando o Projeto Educativo do Brasil Marista e as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, contribuem para fomentar o desenvolvimento da:

- **Competência acadêmica:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar conhecimentos, evocando, relacionando e aplicando saberes prévios para dar respostas diante de situações novas, e em contextos diferenciados. Implica, portanto, a transposição didática, que significa a conversão de saberes científicos e cotidianos em saberes escolares. Essa competência promove alta qualidade nos projetos acadêmicos, ao mobilizar e inserir os sujeitos no processo de aprendizagem significativa, facilitando a identificação de questões e problemas essenciais e o empenho na busca das respostas.

- **Competência ético-estética:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar valores, atitudes, linguagens e saberes que se pautem e apliquem critérios de justiça social, promovendo o respeito à diversidade, à solidariedade, à equidade e ao diálogo intercultural. Essa competência promove a sensibilidade, a criatividade e a alteridade, ao inserir os sujeitos em processos de aprendizagens e práticas social, cultural e artisticamente mais relevantes.

- **Competência tecnológica:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar linguagens, recursos, artefatos, mídias e tecnologias, contribuindo para a investigação, análise, produção, avaliação, tomada de decisão, colaboração, edição, avaliação e comunicação de saberes, de conhecimentos. Essa competência promove o conhecimento e utilização das tecnologias no planejamento, gestão e avaliação das atividades de aprendizagem.

- **Competência política:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar saberes, conhecimentos, atitudes e valores de convivência, participação e negociação com diferentes sujeitos e em contextos diversos. Essa competência sustenta o vínculo entre os membros da comunidade, no exercício da cidadania, reforçando a consciência da interdependência entre as competências individuais e coletivas, implicadas na construção de aprendizagens.

III – EMENTA

Desenvolver e fortalecer habilidades interpessoais, autoconfiança, comunicação e controle emocional.

IV – OBJETIVOS GERAIS

Proporcionar ao estudante, através de metodologia exclusiva e prática de Dale Carnegie, os seguintes aprendizados:

- como desenvolver autoconfiança;
- gerir de forma eficaz a própria atitude;
- ter disciplina para os estudos e a vida social;

Que impacta naturalmente em o jovem lidar com situações do dia-a-dia desenvolvendo maior posicionamento na escola, em casa pedindo ajuda e aceitando suporte dos pais.

- trabalhar em equipe;
- melhorar o relacionamento em casa, na escola e com os amigos.

Através dos princípios de relações humanas da Dale Carnegie (CARNEGIE, 1936) onde ampliara sua percepção quanto a importância das outras pessoas, no campo pessoal, profissional e no círculo de amigos, impactando significativamente na forma de lidar com o outro, gerando menor atrito e aumentando a socialização do jovem.

- lidar com metas e métricas movendo-se por resultado;

Compreender a importância de mover-se pelo propósito do resultado, o que impacta em definir sua própria forma de estudar para trabalhos, provas e atividades o que pode impactar na performance e na constância.

- como tornar suas ideias mais claras;
- como falar de improviso;

Entender a importância da clareza, descobrindo seu estilo de influência, conhecendo estruturas de comunicação que fornecem segurança, impacto, persuasão e domínio ao pensar. (CARNEGIE, 1945)

- controlar o estresse e a ansiedade;

Controle emocional para lidar com frustrações, lidar com as diferenças, com a comparação e a fusão de hormônios nesta época da vida. Conhecendo princípios que vão auxiliar a lidar e a reagir de forma saudável a pressão, ao excesso de atividades, a pressão dos pais, e a própria pressão que eles mesmos se colocam através da sua ótica.

V – PROGRAMA

- Aula 1** – Apresentação da disciplina e o como obter o máximo dela.
- Aula 2** – Ferramenta para tornar as pessoas únicas.
- Aula 3** – Entendendo sobre propósito.
- Aula 4** – Como traçar planos a longo prazo.
- Aula 5** - Qual é a minha visão?
- Aula 6** – Desenvolver habilidades de memorização e fortalecer relacionamentos.
- Aula 7** – Empatia: questões para aprimorar a compreensão do outro.
- Aula 8** – Fortalecendo relacionamentos.
- Aula 9** – Como gerenciar e controlar o estresse e ansiedade.
- Aula 10** – Aumentar nossa autoconfiança.
- Aula 11** - Gestão do tempo.
- Aula 12** – Avaliação metade da disciplina.
- Aula 13** – Entusiasmo para executar tarefas.
- Aula 14** – Transformando nervosismo em comunicação eficaz.
- Aula 15** – Tornar nossas ideias mais claras e postura profissional.
- Aula 16** – Meus Níveis de escuta e comunicação de uma informação complexa com clareza.
- Aula 17** – Ferramenta de como vender suas ideias e discordar amistosamente.
- Aula 18** – Campeão em Relacionamentos.
- Aula 19** – Renovando nossa visão.
- Aula 20** – Avaliação final e comemorar nossas realizações.

VI – METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas através de práticas dinâmicas, em grupos, trios e individual, gerando diálogos e trocas de experiências.
O Programa é prático e tem uma metodologia exclusiva da Dale Carnegie Inc.
Serão utilizados recursos como: audiovisuais, apostila e quadro.

VII – AVALIAÇÃO

A avaliação é diagnóstica e processual. Ocorre em todo processo e serve ao educador como balizador de suas decisões para favorecer o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.
Ocorrerá em todo processo, pela entrega e compromisso dos alunos com as atividades realizadas em sala.

VIII – BIBLIOGRAFIA:

Podem ser consultados:

- livros na sede da dale Carnegie:

- ✓ Carnegie, Dale. *Como fazer amigos e influenciar pessoas*. Dale Carnegie; tradução de Fernando Tude de Souza. -- 52 ed. São Paulo : Companhia Editora Nacional, 2012. ISBN 978-85-04-01802-8
- ✓ Carnegie, Dale. *Como evitar preocupações e começar a viver*. Dale Carnegie; tradução de Breno Silveira; revista por José Antonio Arantes. -- 38 ed. São Paulo : Companhia Editora Nacional, 2012. ISBN 978-85-04-01801-1

- vídeos e documentários indicados aos alunos;
- áudio-book.