

Disciplina Eletiva  
**Introdução ao Mercado Financeiro  
e de Capitais**



# BEM-VINDOS À PUCRS.



A proposta para o Ensino Médio brasileiro traz mudanças significativas em sua estrutura, com implicações em propostas curriculares inovadoras, com foco na construção de conhecimentos relevantes, no pensamento crítico, na colaboração e na criatividade. Com o intuito de aproximar as necessidades e as demandas dos estudantes ao cenário contemporâneo, a nova arquitetura curricular prioriza a flexibilidade e o fortalecimento do protagonismo juvenil, da autonomia e do engajamento dos estudantes em sua trajetória escolar na Educação Básica, a partir do desenvolvimento de distintas competências, habilidades e o compromisso com a educação integral dos envolvidos com o processo de ensino e de aprendizagem.



SEJA BEM-VINDO  
À NOSSA UNIVERSIDADE!

## CARGA HORÁRIA

Essa disciplina é composta por 33 horas aula, distribuídas em 3 Unidades de aprendizagem e momentos avaliativos.

## PROFESSOR CONTEUDISTA

O professor conteudista é um professor com experiência consolidada nos cursos de Graduação e na elaboração de disciplinas online ofertadas pela PUCRS. No processo de elaboração e adaptação das disciplinas eletivas, que serão ofertadas para o Ensino Médio, os professores conteudistas identificaram as interfaces de cada disciplina com os currículos da Educação Básica, contemplando as possibilidades de mobilizar as habilidades e competências exigidas no Novo Ensino Médio. Buscaram desenvolver uma abordagem com linguagem adequada e contribuir com a ampliação do repertório dos estudantes e a diversificação de contextos, mediante a constituição dos módulos de cada disciplina.

### PROF. ME. LEONARDO B. DA SILVEIRA

Possui Graduação em Ciências Atuariais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Especialização em Finanças, Investimentos e Banking pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Mestrado em Ciências Contábeis pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), com ênfase em Controladoria e Finanças, Doutorado em Saúde pela UFRGS e pós-graduando em Liderança Estratégica de Negócios e Pessoas pela ESPM. Atualmente, exerce o cargo de Consultor Actuarial na área de Gestão de Riscos e Compliance da Unimed Vale do Sinos e de Professor na Escola de Negócios da PUCRS.

## PROFESSOR MEDIADOR

A disciplina será mediada por um professor com formação de Ensino Superior em licenciatura e com experiência na docência no Ensino Médio. O professor desempenhará o papel de mediar a disciplina e promover o processo de formação, acompanhando cada estudante no ambiente Moodle, de forma assíncrona por meio dos fóruns de discussões. O mediador realizará a moderação da turma, acompanhando os estudantes na execução das tarefas e incentivando a presença e a participação individual, mediante a utilização das ferramentas disponíveis na plataforma Moodle. Ao longo do processo avaliativo, o mediador irá emitir os pareceres em atividades descritivas sinalizando, no decorrer da disciplina, as eventuais necessidades de adequação. Todas as questões que envolvem o processo de ensino e de aprendizagem das disciplinas, bem como, o engajamento dos estudantes, serão dialogadas entre os mediadores, os professores conteudistas e o núcleo pedagógico da Educação Continuada da PUCRS.

## **EMENTA**

A disciplina de Introdução ao Mercado Financeiro e de Capitais propõe a compreensão da estrutura e do funcionamento, bem como dos princípios normativos, regulatórios e operacionais do Mercado Financeiro e de Capitais, destacando a sua importância, os agentes e suas interações, assim como os conceitos de poupança e investimento e os produtos e serviços de captação e de aplicação de recursos.

## **COMPETÊNCIAS**

As competências a serem desenvolvidas objetivam argumentar com base em dados, informações e conceitos matemáticos para formular, negociar e comunicar ideias, pontos de vista e decisões comuns, de modo criativo e inovador, que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental e escolhas alinhadas ao seu projeto de vida pessoal, profissional e social, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

## **HABILIDADES**

As habilidades a serem desenvolvidas objetivam elaborar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas identificados na sociedade e no mundo do trabalho, por meio de processos criativos e inovadores, mobilizando e aprofundando conceitos matemáticos relevantes à situação a ser resolvida, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo; testar hipóteses sobre variáveis que interferem na interpretação, explicação ou resolução de situações-problema, elaborando modelos com base na linguagem matemática, avaliando sua adequação em termos de limitações, eficiência e possibilidade de generalização.

## **PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

Como uma disciplina Eletiva do Percorso Formativo do Ensino Médio, estrutura-se sob os princípios de metodologias ativas e interativas. O processo de aprendizagem será mediado por professores apoiados por tecnologias digitais de informação e de comunicação disponibilizadas na Plataforma Moodle, ambiente digital customizado para possibilitar a construção conceitual e a atuação investigativa do aluno. O gerenciamento do tempo de estudo é de responsabilidade do estudante, devendo observar que a flexibilidade de horário deve permitir o cumprimento de um período mínimo de dedicação de 2 horas semanais, que permitam, no decorrer da disciplina, a realização das atividades propostas, que podem ser desde a interpretação de textos até estudos de caso ou desafios gamificados.

## **PROCEDIMENTO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Os procedimentos avaliativos privilegiam a dimensão formativa. As estratégias de acompanhamento e de avaliação são operacionalizadas de forma sistemática e complementar,

por meio de recursos tecnológicos. Cada unidade terá uma atividade avaliativa de sistematização e uma atividade avaliativa final da disciplina.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE DE APRENDIZAGEM I

#### Conceitos de Macroeconomia e Sistema Financeiro Nacional

**Módulo 1** - Intermediação Financeira

**Módulo 2** - Políticas Econômicas

**Módulo 3** - Sistema Financeiro Nacional: Subsistema Normativo

**Módulo 4** - Sistema Financeiro Nacional: Subsistema de Intermediação

### UNIDADE DE APRENDIZAGEM II

#### Mercados Financeiros e de Capitais

**Módulo 5** - Juros

**Módulo 6** - Mercado Monetário

**Módulo 7** - Mercado de Crédito

**Módulo 8** - Mercado de Capitais

### UNIDADE DE APRENDIZAGEM III

#### Investimentos

**Módulo 9** - Renda Fixa

**Módulo 10** - Ações

**Módulo 11** - Fundos de Investimentos

**Módulo 12** - Serviços e Produtos Financeiros

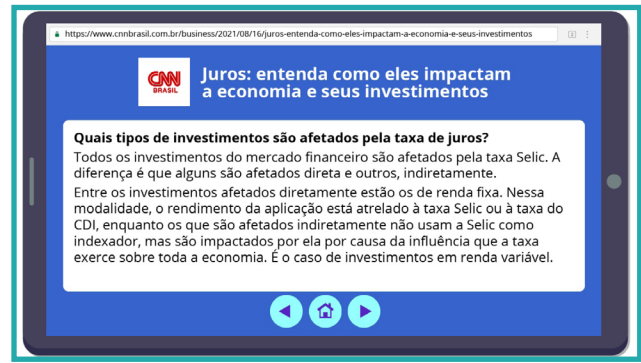
## AMBIENTE MOODLE

O Moodle é plataforma online para aprendizado à distância, com alto potencial pedagógico composto de diversificados recursos metodológicos, proporcionando ao discente a experiência de autonomia geográfica e de tempo. Além de seu sistema de gerenciamento de participação, acessos e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.






Vídeos



Objetos de Aprendizagem

**4** Posicione corretamente as expressões para tornar a afirmação verdadeira.



Segundo John Maynard Keynes, a taxa de \_\_\_\_\_ é uma taxa de \_\_\_\_\_ do processo de \_\_\_\_\_ decisões financeiras são consideradas atraentes quando houver uma expectativa de que o \_\_\_\_\_ da aplicação supere a taxa de juros do dinheiro.

[Verificar resposta](#)

**3** Relacione os conceitos de renda interna e renda nacional com seus respectivos significados.

Equivale ao produto interno da economia, exprimindo o total das rendas geradas no interior do país.

É a soma de todas as rendas auferidas pelos habitantes de um país, determinada pelas operações produtivas de caráter tanto interno como externo.

[Verificar resposta](#)

Quiz

PUCRS