



Disciplina Eletiva  
**Sustentabilidade**





# BEM-VINDOS À PUCRS.



A proposta para o Ensino Médio brasileiro traz mudanças significativas em sua estrutura, com implicações em propostas curriculares inovadoras, com foco na construção de conhecimentos relevantes, no pensamento crítico, na colaboração e na criatividade. Com o intuito de aproximar as necessidades e as demandas dos estudantes ao cenário contemporâneo, a nova arquitetura curricular prioriza a flexibilidade e o fortalecimento do protagonismo juvenil, da autonomia e do engajamento dos estudantes em sua trajetória escolar na Educação Básica, a partir do desenvolvimento de distintas competências, habilidades e o compromisso com a educação integral dos envolvidos com o processo de ensino e de aprendizagem.



SEJA BEM-VINDO  
À NOSSA UNIVERSIDADE!

## CARGA HORÁRIA

Essa disciplina é composta por 33 horas aula, distribuídas em 3 Unidades de aprendizagem e momentos avaliativos.

## PROFESSOR CONTEUDISTA

O professor conteudista é um professor com experiência consolidada nos cursos de Graduação e na elaboração de disciplinas online ofertadas pela PUCRS. No processo de elaboração e adaptação das disciplinas eletivas, que serão ofertadas para o Ensino Médio, os professores conteudistas identificaram as interfaces de cada disciplina com os currículos da Educação Básica, contemplando as possibilidades de mobilizar as habilidades e competências exigidas no Novo Ensino Médio. Buscaram desenvolver uma abordagem com linguagem adequada e contribuir com a ampliação do repertório dos estudantes e a diversificação de contextos, mediante a constituição dos módulos de cada disciplina.

## PROFA. DRA. MAIRA PETRINI

Professor visitante na HEC Montreal - Canadá (2017), Doutorado em Administração pela Escola de Administração da Fundação Getúlio Vargas - SP (2006) e Mestrado em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999). Professora adjunta do Programa de Pós-Graduação em Administração da PUC RS, nos últimos anos tem desenvolvido trabalhos e pesquisas na área de Administração, com ênfase em temas relativos à sustentabilidade e sua adoção estratégica nas empresas. Dentro desta temática, os projetos de pesquisa em andamento envolvem o debate das novas economias, os negócios de impacto sócio ambiental, empreendedorismo social e organizações híbridas. Com experiência profissional na área de Sistemas e Tecnologia de Informação, atuou corporativamente em empresas como Procergs, Hospital Israelita Albert Einstein e IBM e, mais recentemente, atuando em consultorias ad hoc em sustentabilidade.

## PROFA. DRA. ANA CLARA ALVES A. DE SOUZA

Professora Visitante no IFRS - Campus Canoas. Coordenadora da SocialTec - Incubadora Social e Tecnológica do IFRS Canoas. Estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-Graduação em Administração da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) de 2019 a 2022. Doutora em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Mestre em Administração e Controladoria pela Universidade Federal do Ceará (UFC), com estágio de

pesquisa na HEC Montréal - Canadá, sob supervisão da Professora Marlei Pozzebon. Graduada em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Graduada em Administração pela Estácio. É co-líder do grupo de pesquisa Sustentabilidade e Negócios com Impacto Social, liderado pela Professora Maira Petrini da PUCRS. É membro do grupo de pesquisa Organizações, Sociedade e Meio Ambiente, liderado pela Professora Lisiane Celia Palma do IFRS. É membro do grupo de pesquisa InoS - Inovação e Sustentabilidade, liderado pelo Professor José Carlos Lázaro da Silva-Filho da UFC. É professora membro do Programa Academia ICE, promovido pelo Instituto de Cidadania Empresarial (ICE).

## **PROFESSOR(A) CURADOR(A)**

### **PROFA. DRA. GABRIELA CARDOZO FERREIRA**

Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Economia Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996) e doutorado em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002). Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e pesquisadora na área de Estratégia, Competitividade, Inovação, Empreendedorismo e Economia do Impacto. Tem experiência na área de Administração atuando em ensino, pesquisa e gestão principalmente nos temas: estratégia, competitividade, inovação, empreendedorismo, transferência de tecnologia, relações interorganizacionais, relações universidade-empresa-governo e economia do impacto. Atua também como consultor ad hoc de agências e periódicos. Foi criadora da Rede INOVAPUCRS, Coordenadora de Inovação e Diretora de Inovação e Desenvolvimento da PUCRS, atuando no Tecnopuc, Parque Científico e Tecnológico da PUCRS, como responsável da área de Impacto Social. Atua com desenvolvimento de programas de inovação para ecossistemas e organizações e é articulista do jornal Zero Hora para inovação, tecnologia, empreendedorismo e impacto.

## **PROFESSOR MEDIADOR**

A disciplina será mediada por um professor com formação de Ensino Superior em licenciatura e com experiência na docência no Ensino Médio. O professor desempenhará o

papel de mediar a disciplina e promover o processo de formação, acompanhando cada estudante no ambiente Moodle, de forma assíncrona por meio dos fóruns de discussões. O mediador realizará a moderação da turma, acompanhando os estudantes na execução das tarefas e incentivando a presença e a participação individual, mediante a utilização das ferramentas disponíveis na plataforma Moodle. Ao longo do processo avaliativo, o mediador irá emitir os pareceres em atividades descritivas sinalizando, no decorrer da disciplina, as eventuais necessidades de adequação.

Todas as questões que envolvem o processo de ensino e de aprendizagem das disciplinas, bem como, o engajamento dos estudantes, serão dialogadas entre os mediadores, os professores conteudistas e o núcleo pedagógico da Educação Continuada da PUCRS.

## **EMENTA**

A disciplina de Sustentabilidade propõe a apresentação da noção macro de sustentabilidade, considerando contextos socio-históricos e aspectos sociais, ambientais e econômicos; a compreensão ampla dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e movimentos antecedentes, seguida por destaque sobre o tema no Brasil; a reflexão sobre sustentabilidade conceituando modelos contemporâneos de negócios e sustentabilidade.

## **COMPETÊNCIAS**

As competências a serem desenvolvidas objetivam investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais. Ou seja, comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação.

## **HABILIDADES**

As habilidades a serem desenvolvidas objetivam selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas socioculturais e problemas ambientais; propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental relacionados às áreas do conhecimento.

## **PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

Como uma disciplina Eletiva do Curso Formativo do Ensino Médio, estrutura-se sob os princípios de metodologias ativas e interativas. O processo de aprendizagem será mediado por professores apoiados por tecnologias digitais de informação e de comunicação disponibilizadas na Plataforma Moodle, ambiente digital customizado para possibilitar a

construção conceitual e a atuação investigativa do aluno. O gerenciamento do tempo de estudo é de responsabilidade do estudante, devendo observar que a flexibilidade de horário deve permitir o cumprimento de um período mínimo de dedicação de 2 horas semanais, que permitam, no decorrer da disciplina, a realização das atividades propostas, que podem ser desde a interpretação de textos até estudos de caso ou desafios gamificados.

## PROCEDIMENTO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos avaliativos privilegiam a dimensão formativa. As estratégias de acompanhamento e de avaliação são operacionalizadas de forma sistemática e complementar, por meio de recursos tecnológicos. Cada unidade terá uma atividade avaliativa de sistematização e uma atividade avaliativa final da disciplina.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE DE APRENDIZAGEM I

#### Sustentabilidade: contexto socio-histórico e principais conceitos

**Módulo 1** - Responsabilidade Social Corporativa (RSC)

**Módulo 2** - Conferências internacionais e o meio ambiente - Década de 1970 em diante

**Módulo 3** - Triple Bottom Line

**Módulo 4** - Inovação social

### UNIDADE DE APRENDIZAGEM II

#### Sustentabilidade: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

**Módulo 5** - Desenvolvimento Sustentável, Agenda 21; ODM e ODS

**Módulo 6** - Pessoas, Prosperidade, Paz

**Módulo 7** - Planeta e Parcerias

**Módulo 8** - Brasil e ODS

### UNIDADE DE APRENDIZAGEM III

#### Sustentabilidade: novos modelos econômicos

**Módulo 9** - Organizações Híbridas e Empresas Sociais

**Módulo 10** - Economia de Plataforma e Economia de Compartilhamento

**Módulo 11** - Economia Verde, Economia Circular e Economia Regenerativa

**Módulo 12** - Economia Solidária

## AMBIENTE MOODLE

O Moodle é plataforma online para aprendizado à distância, com alto potencial pedagógico composto de diversificados recursos metodológicos, proporcionando ao discente a experiência de autonomia geográfica e de tempo. Além de seu sistema de gerenciamento de participação, acessos e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.



Vídeos



Objetos de Aprendizagem

PUCRS