



Disciplina Eletiva
Sustentabilidade



BEM-VINDOS À PUCRS.



A proposta para o Ensino Médio brasileiro traz mudanças significativas em sua estrutura, com implicações em propostas curriculares inovadoras, com foco na construção de conhecimentos relevantes, no pensamento crítico, na colaboração e na criatividade. Com o intuito de aproximar as necessidades e as demandas dos estudantes ao cenário contemporâneo, a nova arquitetura curricular prioriza a flexibilidade e o fortalecimento do protagonismo juvenil, da autonomia e do engajamento dos estudantes em sua trajetória escolar na Educação Básica, a partir do desenvolvimento de distintas competências, habilidades e o compromisso com a educação integral dos envolvidos com o processo de ensino e de aprendizagem.



SEJA BEM-VINDO
À NOSSA UNIVERSIDADE!

CARGA HORÁRIA

Essa disciplina é composta por 33 horas aula, distribuídas em 3 Unidades de aprendizagem e momentos avaliativos.

PROFESSOR CONTEUDISTA

O professor conteudista é um professor com experiência consolidada nos cursos de Graduação e na elaboração de disciplinas online ofertadas pela PUCRS. No processo de elaboração e adaptação das disciplinas eletivas, que serão ofertadas para o Ensino Médio, os professores conteudistas identificaram as interfaces de cada disciplina com os currículos da Educação Básica, contemplando as possibilidades de mobilizar as habilidades e competências exigidas no Novo Ensino Médio. Buscaram desenvolver uma abordagem com linguagem adequada e contribuir com a ampliação do repertório dos estudantes e a diversificação de contextos, mediante a constituição dos módulos de cada disciplina.

PROFA. DRA. MAIRA PETRINI

Professor visitante na HEC Montreal - Canadá (2017), Doutorado em Administração pela Escola de Administração da Fundação Getúlio Vargas - SP (2006) e Mestrado em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999). Professora adjunta do Programa de Pós-Graduação em Administração da PUC RS, nos últimos anos tem desenvolvido trabalhos e pesquisas na área de Administração, com ênfase em temas relativos à sustentabilidade e sua adoção estratégica nas empresas. Dentro desta temática, os projetos de pesquisa em andamento envolvem o debate das novas economias, os negócios de impacto sócio ambiental, empreendedorismo social e organizações híbridas. Com experiência profissional na área de Sistemas e Tecnologia de Informação, atuou corporativamente em empresas como Procergs, Hospital Israelita Albert Einstein e IBM e, mais recentemente, atuando em consultorias ad hoc em sustentabilidade.

PROFA. DRA. ANA CLARA ALVES A. DE SOUZA

Professora Visitante no IFRS - Campus Canoas. Coordenadora da SocialTec - Incubadora Social e Tecnológica do IFRS Canoas. Estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-Graduação em Administração da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) de 2019 a 2022. Doutora em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Mestre em Administração e Controladoria pela Universidade Federal do Ceará (UFC), com estágio de

pesquisa na HEC Montréal - Canadá, sob supervisão da Professora Marlei Pozzebon. Graduada em Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda pela Universidade Federal do Ceará (UFC). Graduada em Administração pela Estácio. É co-líder do grupo de pesquisa Sustentabilidade e Negócios com Impacto Social, liderado pela Professora Maira Petrini da PUCRS. É membro do grupo de pesquisa Organizações, Sociedade e Meio Ambiente, liderado pela Professora Lisiane Celia Palma do IFRS. É membro do grupo de pesquisa InoS - Inovação e Sustentabilidade, liderado pelo Professor José Carlos Lázaro da Silva-Filho da UFC. É professora membro do Programa Academia ICE, promovido pelo Instituto de Cidadania Empresarial (ICE).

PROFESSOR(A) CURADOR(A)

PROFA. DRA. GABRIELA CARDOZO FERREIRA

Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992), mestrado em Economia Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1996) e doutorado em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2002). Atualmente é professora titular da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e pesquisadora na área de Estratégia, Competitividade, Inovação, Empreendedorismo e Economia do Impacto. Tem experiência na área de Administração atuando em ensino, pesquisa e gestão principalmente nos temas: estratégia, competitividade, inovação, empreendedorismo, transferência de tecnologia, relações interorganizacionais, relações universidade-empresa-governo e economia do impacto. Atua também como consultor ad hoc de agências e periódicos. Foi criadora da Rede INOVAPUCRS, Coordenadora de Inovação e Diretora de Inovação e Desenvolvimento da PUCRS, atuando no Tecnopuc, Parque Científico e Tecnológico da PUCRS, como responsável da área de Impacto Social. Atua com desenvolvimento de programas de inovação para ecossistemas e organizações e é articulista do jornal Zero Hora para inovação, tecnologia, empreendedorismo e impacto.

PROFESSOR MEDIADOR

A disciplina será mediada por um professor com formação de Ensino Superior em licenciatura e com experiência na docência no Ensino Médio. O professor desempenhará o

papel de mediar a disciplina e promover o processo de formação, acompanhando cada estudante no ambiente Moodle, de forma assíncrona por meio dos fóruns de discussões. O mediador realizará a moderação da turma, acompanhando os estudantes na execução das tarefas e incentivando a presença e a participação individual, mediante a utilização das ferramentas disponíveis na plataforma Moodle. Ao longo do processo avaliativo, o mediador irá emitir os pareceres em atividades descritivas sinalizando, no decorrer da disciplina, as eventuais necessidades de adequação.

Todas as questões que envolvem o processo de ensino e de aprendizagem das disciplinas, bem como, o engajamento dos estudantes, serão dialogadas entre os mediadores, os professores conteudistas e o núcleo pedagógico da Educação Continuada da PUCRS.

EMENTA

A disciplina de Sustentabilidade propõe a apresentação da noção macro de sustentabilidade, considerando contextos socio-históricos e aspectos sociais, ambientais e econômicos; a compreensão ampla dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU e movimentos antecedentes, seguida por destaque sobre o tema no Brasil; a reflexão sobre sustentabilidade conceituando modelos contemporâneos de negócios e sustentabilidade.

COMPETÊNCIAS

As competências a serem desenvolvidas objetivam investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais. Ou seja, comunicar suas descobertas e conclusões a públicos variados, em diversos contextos e por meio de diferentes mídias e tecnologias digitais de informação e comunicação.

HABILIDADES

As habilidades a serem desenvolvidas objetivam selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção sobre problemas socioculturais e problemas ambientais; propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e de natureza ambiental relacionados às áreas do conhecimento.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Como uma disciplina Eletiva do Curso Formativo do Ensino Médio, estrutura-se sob os princípios de metodologias ativas e interativas. O processo de aprendizagem será mediado por professores apoiados por tecnologias digitais de informação e de comunicação disponibilizadas na Plataforma Moodle, ambiente digital customizado para possibilitar a

construção conceitual e a atuação investigativa do aluno. O gerenciamento do tempo de estudo é de responsabilidade do estudante, devendo observar que a flexibilidade de horário deve permitir o cumprimento de um período mínimo de dedicação de 2 horas semanais, que permitam, no decorrer da disciplina, a realização das atividades propostas, que podem ser desde a interpretação de textos até estudos de caso ou desafios gamificados.

PROCEDIMENTO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos avaliativos privilegiam a dimensão formativa. As estratégias de acompanhamento e de avaliação são operacionalizadas de forma sistemática e complementar, por meio de recursos tecnológicos. Cada unidade terá uma atividade avaliativa de sistematização e uma atividade avaliativa final da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DE APRENDIZAGEM I

Sustentabilidade: contexto socio-histórico e principais conceitos

Módulo 1 - Responsabilidade Social Corporativa (RSC)

Módulo 2 - Conferências internacionais e o meio ambiente - Década de 1970 em diante

Módulo 3 - Triple Bottom Line

Módulo 4 - Inovação social

UNIDADE DE APRENDIZAGEM II

Sustentabilidade: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU

Módulo 5 - Desenvolvimento Sustentável, Agenda 21; ODM e ODS

Módulo 6 - Pessoas, Prosperidade, Paz

Módulo 7 - Planeta e Parcerias

Módulo 8 - Brasil e ODS

UNIDADE DE APRENDIZAGEM III

Sustentabilidade: novos modelos econômicos

Módulo 9 - Organizações Híbridas e Empresas Sociais

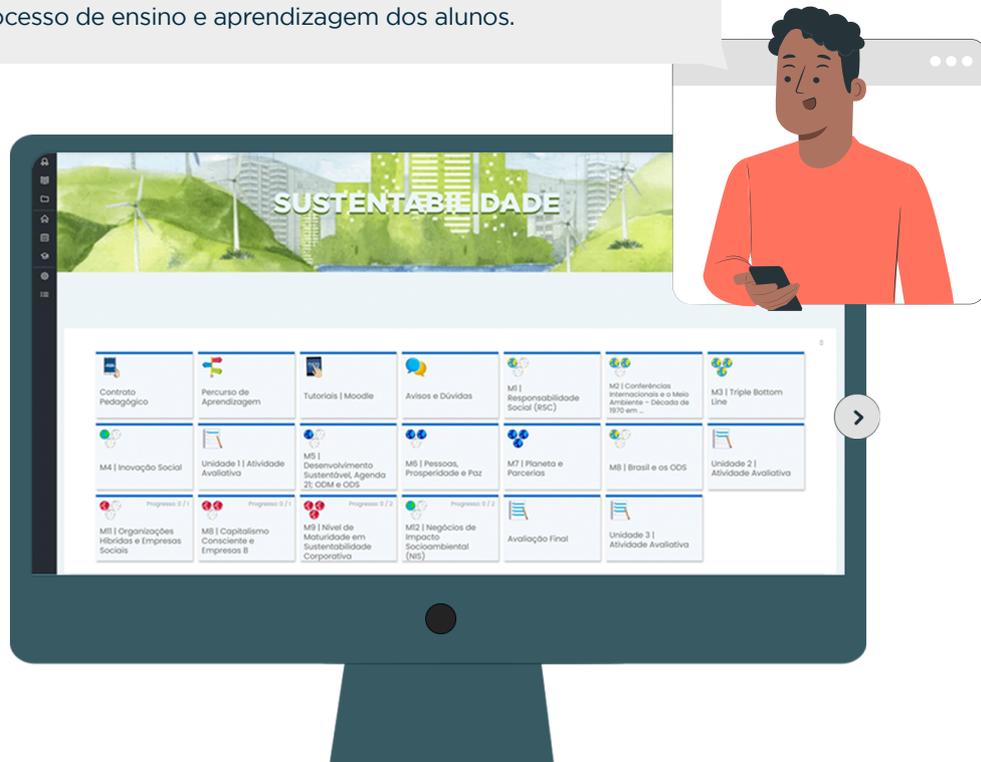
Módulo 10 - Economia de Plataforma e Economia de Compartilhamento

Módulo 11 - Economia Verde, Economia Circular e Economia Regenerativa

Módulo 12 - Economia Solidária

AMBIENTE MOODLE

O Moodle é plataforma online para aprendizado à distância, com alto potencial pedagógico composto de diversificados recursos metodológicos, proporcionando ao discente a experiência de autonomia geográfica e de tempo. Além de seu sistema de gerenciamento de participação, acessos e acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem dos alunos.



Vídeos



Objetos de Aprendizagem

PUCRS