

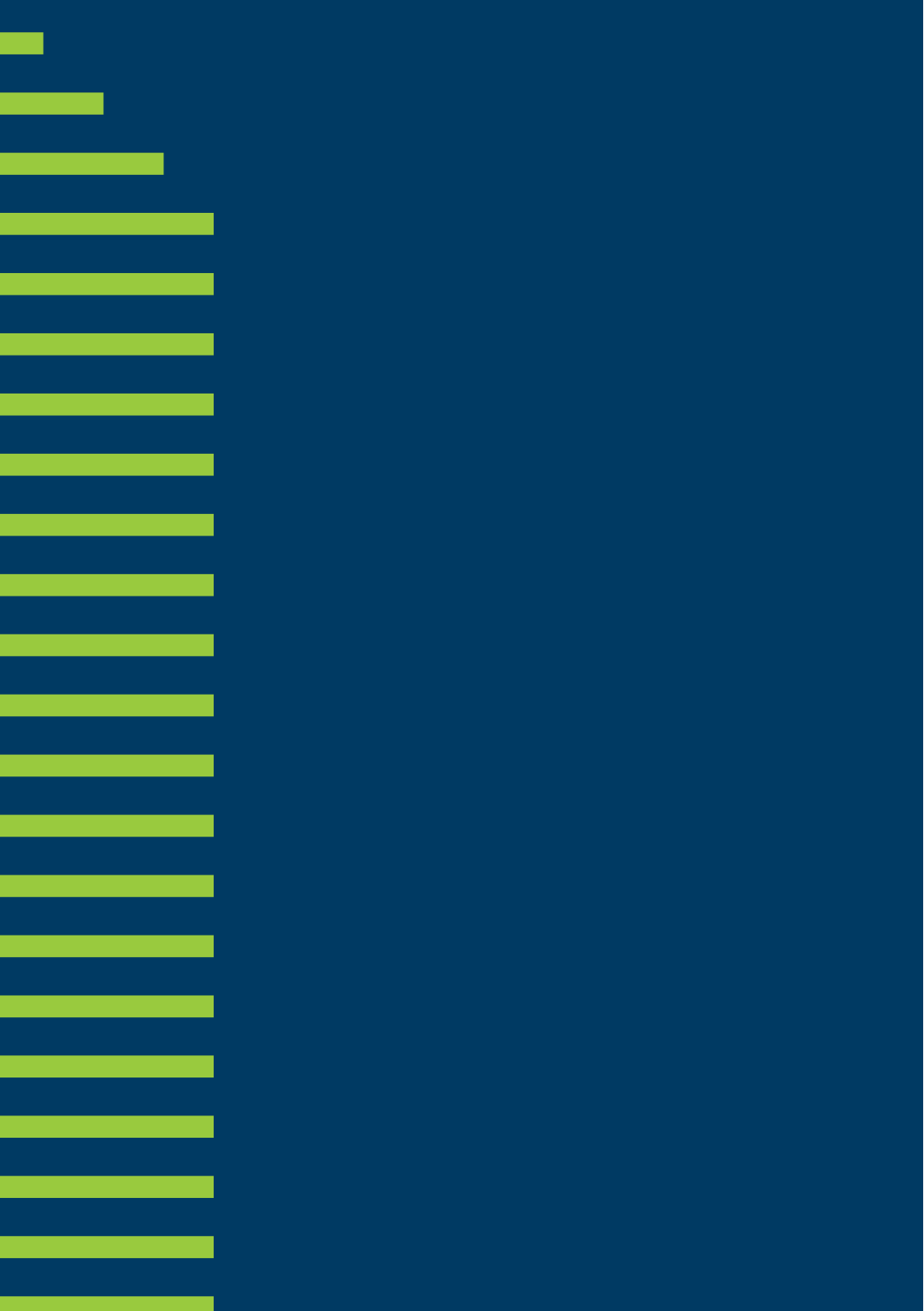


COLÉGIO MARISTA
SANT'ANA

GUIA

do **estudante**

2024





APRESENTAÇÃO

Prezado(a) estudante marista!

Você está recebendo um guia que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo neste ano de 2024. A partir de uma proposta de reflexão sobre o ofício do estudante e os desafios do exercício dessa função, você encontrará um conjunto de informações e orientações para o ano letivo, assim como dicas de estudo e espaço para o registro de suas avaliações. Cumprir com seu ofício é uma das formas de viver a missão marista, sonhada por Marcelino Champagnat e que hoje temos juntos a tarefa de fazer acontecer no Marista Sant'Ana.

O ***Guia do Estudante*** utilizada em toda a Rede Marista, para identificação, registro de informações, comunicados entre família e escola (bilhetes) e outras anotações importantes. Ele tem um caráter propositivo e deverá auxiliar na organização dos estudos ao longo dos semestres. Ele é de sua responsabilidade e deverá acompanhá-lo, diariamente, mas poderá ser utilizado por toda a sua família para consulta e esclarecimento, assim como os demais espaços de comunicação da escola (site, aplicativos, bilhetes).

As Coordenações.



OFÍCIO DO ESTUDANTE MARISTA

Ser estudante é ter um ofício, um trabalho, uma arte de fazer e um saber fazer algo. É no estudo, que você se torna estudante: pesquisa, trabalha com dados, analisa, lê, escreve, questiona, busca novas informações e desenvolve a capacidade de identificar e solucionar problemas, utilizando diferentes linguagens, mídias e tecnologias.

Os estudantes maristas são sujeitos de sua aprendizagem e têm como uma de suas funções articular os saberes construídos no espaço escolar com as experiências vividas, o que resulta na construção de novos conhecimentos e habilidades que os colocam em condições de agir e interagir na sociedade e em suas distintas realidades, transformando-as para o bem, fazendo o mundo melhor.

No exercício do seu ofício de estudante, é fundamental saber/aprender a trabalhar em equipe, pensar e agir no e com o grupo, sendo ético e solidário, respeitando as ideias, as diferenças e os contextos. Sempre lembrando que existem direitos e deveres que deverão ser cumpridos para garantir a harmonia e o bom desempenho de todos. o prévio. Somente será atendida uma família por vez.

Compromissos do estudante

No processo de aprendizagem e no espaçotempo escolar, existem alguns compromissos inerentes ao seu ofício de estudante, que você deve observar:

- organizar-se pessoal e coletivamente para participação nos processos pedagógico-pastorais de natureza curricular e extracurricular;
- participar da construção e efetivação de regras e processos coletivos que contribuam para um clima favorável nos processos educativos;
- colaborar de modo crítico e responsável nas proposições do currículo e em sua dinâmica;
- desenvolver itinerários e estratégias de aprendizagem, estudo, pesquisa e sistematização dos conteúdos curriculares;
- cuidar dos ambientes e recursos da escola, como patrimônio institucional e o bem coletivo;
- participar da construção e realização de projetos de natureza sociopolítica cultural;
- zelar pela imagem e pela marca institucional.



FIQUE ATENTO

Normas de Convivência

Com vistas à sua proteção, a garantia de sua educação integral e ao bom desempenho do seu ofício, ao longo do ano serão realizados diversos combinados entre você e seus educadores. Para guiar de maneira geral estes combinados, o *Regimento Escolar*, apresenta situações que não são permitidas aos estudantes no Colégio Marista Sant'Ana:

- I - ausentar-se do Colégio sem a devida autorização prévia e por escrito;
- II - ocupar-se, durante as aulas, com qualquer atividade estranha a elas;
- III - utilizar na sala de aula objetos ou equipamentos, inclusive eletrônicos, que prejudiquem o bom desenvolvimento das aulas;
- IV - utilizar equipamentos eletrônicos em momentos formais de educação, como saída a campo, horas cívicas e apresentações, ressalvando aqueles indispensáveis ao processo educativo;
- V - praticar atos que atinjam a integridade física e moral das pessoas no Colégio e nas suas imediações;
- VI - consumir, vender ou transportar qualquer droga lícita ou ilícita;
- VII - promover, sem autorização da Direção, vendas, campanhas, coletas, eventos e subscrições no e em nome do Colégio;
- VIII - promover política partidária nas dependências ou nas imediações do Colégio;
- IX - usar indevidamente o nome, emblemas ou símbolos do Colégio;
- X - desrespeitar as normas de convivência ou deixar de cumprir suas obrigações escolares;
- XI - rasurar documentos referentes à vida escolar;
- XII - entrar em sala de aula após o início das atividades escolares do período sem a devida justificativa e autorização da Coordenação de Turno;
- XIII - vender, utilizar e transportar, nas dependências do Colégio, armas de qualquer espécie, explosivos, inflamáveis, entorpecentes, cigarros ou semelhantes, bebidas alcoólicas ou jogos proibidos por lei;
- XIV - fazer apologias que contrariam os valores da educação marista;
- XV - causar danos ao prédio, ao mobiliário e a outros materiais do Colégio;
- XVI - incitar os colegas a ausências coletivas ou impedir-lhes a entrada no Colégio, na sala de aula ou em qualquer outro ambiente da escola;
- XVII - usar de meios ilícitos nos trabalhos específicos de avaliação da aprendizagem;

XVIII - expor colegas, professores ou qualquer membro da comunidade escolar a situações constrangedoras;

XIX - fazer-se acompanhado de animais nas dependências da escola;

XX - expor-se a manifestações ostensivas que demonstrem intimidade física entre estudantes, não cabível no ambiente escolar. (*Regimento Escolar*, 2018, pág. 65)

As situações não contempladas no *Regimento Escolar* serão analisadas pelos órgãos competentes, implicando ou não na aplicação das medidas nele previstas.

Medidas Pedagógicas Educativas

sãeducativas quando você não cumprir com os seus deveres e/ou desrespeitar as normas de convivência anteriormente descritas, bem como, quando não tiver seus direitos respeitados.

De acordo com o *Regimento Escolar*, dadas essas considerações, são tomadas as seguintes medidas:

I. Aconselhamento;

II. Advertência verbal ou escrita;

III. Comunicado por escrito ao responsável por meio do estudante;

IV. Afastamento temporário da sala de aula ou do Colégio (prazo máximo 3 dias letivos);

V. Matrícula condicional (termo de compromisso firmado pelos pais ou responsáveis pelo estudante);

VI. Transferência assistida.

As medidas pedagógicas educativas podem, a critério da Direção, ser adotadas isoladas ou independentemente, sem observância da sequência antes referida. As ações empreendidas pelo Colégio são registradas em documento próprio. Os casos de afastamento temporário e cancelamento da matrícula são respaldados pelo Conselho de Classe e/ou pelo Conselho Técnico-Administrativo-Pedagógico (CTAP), quando solicitados pela Direção.

O Colégio comunicará à família do estudante os fatos envolvendo a prática de atos de indisciplina ou de atos infracionais ocorridos no âmbito escolar. Nos casos previstos nos artigos 56, 105, 136, inciso I, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a comunicação será feita ao Conselho Tutelar.



PROTAGONISMO INFANTO-JUVENIL

Nas escolas maristas o protagonismo é uma forma de posicionamento no mundo que possibilita aos sujeitos que se assumam como capazes de conduzir os processos individuais e coletivos. Você é o grande protagonista de seu processo de aprendizagem e da construção de seu projeto de vida. E pode experimentar, no Colégio, em diversos espaços, o protagonismo, nas atividades cotidianas propostas pelas áreas de conhecimento e componentes curriculares ou nas demais atividades oferecidas pelo Colégio.

Atividades Esportivas e Culturais

Nos Anos Finais ao Ensino Médio, existem diversas atividades extraclasse que auxiliam no desenvolvimento de muitas habilidades fundamentais para a sua formação. Estas atividades esportivas e culturais, são oferecidas no turno inverso:

- Banda do Colégio, Basquete, Futsal, Oficina Musical ,Robótica, Super Cérebro, Teatro, Violão e Vôlei .

Intercâmbio Marista

O projeto *Intercâmbio Marista* é uma excelente oportunidade para os estudantes desenvolverem diferentes habilidades, aprofundar o estudo da Língua, conhecer novas e diferentes culturas, fazer amigos de outras nacionalidades, desenvolver autonomia e o protagonismo. O programa é oferecido para as seguintes turmas:

- **Canadá** – para os estudantes do 1º ano EF.
- **Nova York**– para os estudantes do 2º ano EM.
- **Nova Zelândia** – para os estudantes do 3º ano EM.

Propostas de exercício cotidiano do protagonismo

Existem ainda outras propostas de exercício do protagonismo que estão presentes na rotina de nosso Colégio das quais você pode fazer parte:

Representantes de Turma – Os Representantes de Turma são estudantes que além das suas atribuições, prestam um serviço aos colegas, representando a sua turma em alguns momentos, levando sugestões e auxiliando nas necessidades individuais e coletivas. São eleitos a partir do 6º ano do Ensino Fundamental e têm mandato de um ano. Em cada turma são escolhidos dois representantes: dois eleitos pelos colegas.

Grêmio Estudantil Sant’Ana – É uma associação dos estudantes, da qual todos podem participar. A diretoria do Grêmio é constituída por estudantes a partir do 8º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio.

Voluntariado Marista – O programa tem como foco os estudantes do ensino médio e visa contribuir na construção da Cultura da Solidariedade, colaborando na efetivação da missão de evangelizar, segundo o carisma marista, formando cidadãos comprometidos com a promoção da vida.

Pastoral Juvenil Marista (PJM) – Destina-se para todos os estudantes maristas, a partir do 7º ano do Ensino Fundamental ou com 12 anos completos. Os encontros baseiam-se em vivências de grupo num espaço onde se experiencia a formação de lideranças através da socialização, da construção da consciência crítica, da vivência da solidariedade e da espiritualidade marista. Nela o jovem é chamado a ser parte atuante da história. É incentivado a construir um futuro pessoal e coletivo, sendo

agente de mudança social a partir do seu protagonismo. Esses grupos são animados por outros estudantes e todos são acompanhados pelo Serviço de Pastoral Escolar.



COTIDIANO NA ESCOLA

Horários das aulas

DOS ANOS FINAIS AO ENSINO MÉDIO		
PERÍODOS	TURNO MANHÃ	TURNO TARDE
1º período	07h30 às 08h20	
2º período	08h20 às 09h10	14h05 às 14h50
3º período	09h10 às 10h	14h50 às 15h40
Intervalo:	10h às 10h20	15h40 às 16h
4º período:	10h20 às 11h10	16h às 16h45
5º período	11h10 às 12h	16h45 às 17h30
6º período	12h às 12h50	

Os **estudantes do 6º ano ao 9º ano EF**, terão aulas no turno da manhã. Os **estudantes** do Ensino Médio, além das aulas do período da manhã, também terão aula à tarde, conforme horário escolar divulgado pela Coordenação:

- **EM: Segundas feiras e terças-feiras.**

Pontualidade

Você deverá estar no Colégio no horário de início das aulas. Em caso de atraso, deverá dirigir-se à Coordenação.

Uso do Uniforme

O uniforme a partir dos Anos Finais e Ensino Médio, serão cobradas apenas peças superiores (camiseta, moletom, casaco). A parte inferior deverá estar de acordo com o ambiente escolar.

Frequência

Evite faltar às aulas. Se isso acontecer, será sua tarefa conversar com cada um dos professores e recuperar as atividades (fazer todos os registros no caderno, os exercícios, os temas, etc.).

Materiais didáticos

Os materiais didáticos são importantes para a sua aprendizagem e deverão acompanhá-lo durante as aulas, de acordo com o horário escolar. A falta dos materiais solicitados (livros , cadernos e outros materiais didáticos) será comunicada à sua família via agenda ou nos atendimentos realizados.

Tema de casa

Diariamente, você receberá indicação de tema de casa. Esse tema tem por objetivo a preparação para a aula seguinte ou a retomada dos conteúdos desenvolvidos nas aulas anteriores, tendo em vista a formação dos hábitos de estudo.

Comunicação entre família e Colégio

A comunicação entre a sua família e Colégio se dará por meio de comunicados, e-mails, aplicativos e site da escola. Além disso a escola disponibilizará horários para atendimento individualizado, com agendamento prévio, sendo que seus pais ou responsáveis serão convidados por meio de comunicados, via aplicativo, ou por telefone. Os encontros serão com professor titular da turma, ou pela Coordenação.

Site do Colégio

O site (maristasantana.org.br) apresenta notícias e comunicados do Colégio. Nele também está o *Marista Virtual* uma área de uso exclusivo de estudantes, pais e responsáveis. Seu acesso se dará via sua matrícula e sua senha e para sua família via CPF e senha do seu responsável. Nessas áreas estão concentradas as informações necessárias para o acompanhamento do cotidiano escolar, como as suas notas, por exemplo.

Aplicativo Marista Virtual

Com o intuito de aproximar as famílias do Colégio e de propiciar o acompanhamento dos estudantes, possuímos o aplicativo Marista Virtual. Com ele, é possível ter acesso a boletins, consulta financeira, notícias e, inclusive, realizar a rematrícula online, através de qualquer smartphone ou tablet. Além disso, através do app são enviados avisos e lembretes de reuniões. O download está disponível para os sistemas iOS e Android e pode ser feito através da App Store e da Play Store.

Para acessar o aplicativo, basta utilizar o mesmo o login e senha usados no Ambiente Marista Virtual, do site, aba família.



PROCESSO DE AVALIAÇÃO

A avaliação é prática pedagógica que tem como finalidade o diagnóstico e o acompanhamento contínuo e reflexivo do desenvolvimento do currículo e do processo de ensino/aprendizagem.

Nos Anos Finais ao Ensino Médio temos como princípio aliar instrumentos coletivos e individuais, das áreas e dos componentes curriculares. Para alinhar essa concepção utilizamos a fórmula a seguir que nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio é a composição da nota.

Para entender a fórmula:

A avaliação é dividida em dois grandes blocos: Avaliação Integrada e a Situação de aprendizagem.

A avaliação Integrada vale 7,0 pontos: divididos em P1 (prova 1, que vale 3,0 pontos e P2, que vale 4,0 pontos) realizadas ao longo do semestre.

A Situação de Aprendizagem Vale 3,0 pontos: que são compostos por Trabalhos do componentes curriculares (que valem 1,0 ponto). A sequência didática que é um projeto interdisciplinar realizado pela área do conhecimento (que vale 1, ponto) e é construído ao longo do semestre.

Iniciação Científica que vale 1,0: trabalho de pesquisa realizado ao longo do semestre orientado pelos professores que vale ponto em todos os componentes curriculares.

A recuperação vale 7,0 pontos Ao final do semestre, os estudantes poderão realizar as provas de recuperação, que valerão 7 pontos. O resultado da prova de recuperação irá somar e dividir com a nota da avaliação integrada (p1 e p2) somente se a nota da recuperação for maior.

Para entender a fórmula:

Avaliação Integrada	P1 (prova do componente)	3 pontos
	P2 (Prova do componente)	4,0
Recuperação do semestre	P1+ P2	7.0
Situação de aprendizagem	I.C (Iniciação Científica)	1,0 pontos
	S.D (Sequência Científica)	1,0
	T.C (Trabalho do componente)	1,0

Tipos de provas

Prova 1(P1) e (P2) = As Provas de cada um dos Componentes Curriculares, seguem o formato determinado pelo professor do componente.

Prova de Recuperação Semestral (PR/Semestral) = Elaborada pelo professor do componente, articula as competências e habilidades do componente e da área desenvolvidos ao longo do semestre. Segue também o formato definido pelo professor de cada componente curricular.

Exame Final (EF) = Prova do componente curricular, aplicada no final do ano letivo. Segue o formato definido pelo professor do componente e retoma todas as competências e habilidades desenvolvidas ao longo do ano letivo que são fundamentais para que o estudante acompanhe a ano seguinte.

Devolução das provas

Você deverá receber a prova corrigida no prazo máximo de duas semanas após a realização. A correção da prova será a sua primeira oportunidade de feedback e caso seja necessário, também de estudos de recuperação. Você poderá solicitar a revisão da prova no prazo máximo de 48h após a devolução.

Justificativa em caso de ausência em avaliações

Caso o estudante não realize alguma avaliação, o atestado médico ou convocação para campeonato (no caso de atletas) deverá ser entregue na Secretaria escolar, em até 48 horas, após o retorno do estudante. Nesse setor, receberá o formulário de solicitação de 2ª chamada, após preenchido, o estudante deverá entregar o formulário na Secretaria.

Ausências Justificadas

São aquelas mediante apresentação de atestado médico ou de convocação de atletas, emitida oficialmente pela respectiva confederação para representação esportiva representando o município, estado ou país. Todas as demais ausências, mesmo que comunicadas antecipadamente à escola, não estão legalmente justificadas.

Ausência por motivo de viagem

A escola considera o tempo de ausência dos estudantes, por motivo de passeios, uma responsabilidade das famílias, que devem observar ainda a recuperação de conteúdos e provas.

Os trabalhos

Algumas das atividades que lhe são oferecidas pelos professores, recebem o nome de “Trabalhos”. Todos os trabalhos, independente do formato (orais, escritos, realizações de vídeos, peças teatrais, imagens, maquetes, etc.) deverão ter critério claros, do que será avaliado e o prazo de entrega.

Na realização do trabalho, privilegie a sua autoria, evitando cópias, colas, uso de imagens e citações indevidas. A maior parte dos trabalhos, deverá ser realizada no colégio, em horário de aula, onde você será acompanhado e orientado pelos professores.

Tipos de trabalho

Os trabalhos poderão ser individuais ou em grupos. Quando forem em grupo o professor sempre é o responsável pela formação dos grupos, apresentando um critério, para esta divisão.

Eles ainda podem ser trabalhos dos componentes curriculares e os trabalhos das áreas de conhecimento.

Os trabalhos das áreas de conhecimento serão realizados através de uma Sequência Didática que compreende a articulação dos conteúdos nucleares e das habilidades dos componentes curriculares, através de uma situação problema.

Ausência em trabalhos

Em caso de ausência no dia da realização ou da apresentação de um trabalho, justifique verbalmente para o seu professor e siga as novas orientações para a entrega do trabalho. Se você perder o prazo estabelecido para a entrega de um trabalho, ele será avaliado em, no máximo, 70% da nota pré-estabelecida.

Iniciação Científica

No Marista SantAna a iniciação científica tem um papel central no seu desenvolvimento, pois em todas as etapas de sua formação você terá contato com a pesquisa científica, aprendendo por meio da resolução de problemas. A sua formação como pesquisador tem no colégio, de maneira sistematizada os passos do aprendizado da busca pela informação, a elaboração de métodos e técnicas de resolução dos problemas e apresentação dos resultados. Assim a pesquisa científica é a investigação planejada, desenvolvida e redigida.

O trabalho de Iniciação Científica

No primeiro semestre você e seus colegas deverão entregar seus projetos de pesquisa e no segundo semestre realizar as pesquisas e comunicar seus resultados. Os prazos serão estabelecidos pela coordenação.

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio a Iniciação Científica gera 1,0 ponto a cada semestre que vale para todos os componentes curriculares.

No 3º ano do Ensino Médio a pesquisa e seus resultados, geram um artigo científico que você e seus colegas apresentarão para uma banca de professores.

A cada ano alguns trabalhos são indicados para participarem das Mostras de Iniciação Científica na PUCRS, em outros colégios maristas ou mostras do município.

Formas de expressão da Avaliação

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio o resultado da avaliação é expresso através de notas de 0,0 (zero vírgula zero) a 10,0 (dez vírgula zero), utilizando-se apenas um dígito após a vírgula.

Recuperação da aprendizagem

No Ensino Fundamental Anos Finais e no Ensino Médio, temos o processo de substituição das notas. Se você não atingir 70% da nota numa das Provas você será convocado para as aulas de reforço e deverá realizar a prova de recuperação, deste componente. Se você atingiu a média (70%) mas deseje aumentar a sua nota, você

tem o direito de realizar as provas, sendo sua opção realizar ou não.

Promoção

Nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio são aprovados, ao final do ano letivo, os estudantes que obtêm, no mínimo, a média 7,0 (sete vírgula zero), cujo cálculo é obtido através da soma do resultado de cada semestre, dividindo-se por dois, conforme fórmula:

$$(1^{\text{º}} \text{ sem.} + 2^{\text{º}} \text{ sem.}) / 2 \geq 7,0$$

Exames Finais

Caso você não atinja os objetivos no período letivo existe a possibilidade de realizar os Exames Finais. Neste período destinado, será aplicado um instrumento de avaliação - uma prova. Caberá ao professor, elaborar os Planos de Estudos para o Exame Final que estarão à disposição das famílias, na reprografia, a partir de 1º de novembro. Para lograr aprovação, é necessário que você apresente avanço na aprendizagem demonstrando, o domínio de no mínimo 50% das competências básicas que garantam o parecer de Aprovação.

I – média aritmética simples de, no mínimo, 5,0 (cinco vírgula zero): resultado obtido da média anual (MA); mais a nota obtida no Exame Final (EF), dividido por 2 (dois), em cada componente curricular para os estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio:

$$(MA + EF) / 2 \geq 5.0$$



DICAS DE ESTUDO

Cada estudante tem o seu jeito próprio de aprender. É importante que você descubra quais são as ações que lhe trazem os melhores resultados e as colocar em prática logo no início do ano letivo. Com planejamento, organização e força de vontade, o estudo se tornará um hábito saudável e prazeroso. Pensando em colaborar com a organização do seu programa de estudos, preparamos o quadro Semana Organizada, onde o você poderá registrar sua rotina semanal. Além disso, deixamos algumas sugestões que poderão lhe ser úteis. Bom estudo!

Meu programa de estudos

Semana Organizada / Manhã

Hora	Segunda- -feira	Terça- -Feira	Quarta- -Feira	Quinta- -Feira	Sexta- -Feira	Sábado	Domingo
7h30							
8h20							
9h10							
10h							
10h20							
11h10							
12h							
12h50							

Semana Organizada/ Tarde

Hora	Segunda- -feira	Terça- -Feira	Quarta- -Feira	Quinta- -Feira	Sexta- -Feira	Sábado	Domingo
14h05							
14h50							
15h40							
16h							
16h45							
17h30							
18h30							
19h30							
20h30							
21h30							

Sugestões

Nas aulas:

- Participar das aulas realizando todas as atividades e exercícios propostos, bem como a correção em seu material;
- Ler e sublinhar as ideias principais dos textos trabalhados;
- Registrar as observações feitas pelo professor;
- Solicitar esclarecimentos ao professor, sempre que necessário;
- Ficar atento às perguntas de seus colegas e ouvir as respostas e explicações dadas;
- Buscar todo auxílio possível para melhorar a sua aprendizagem;

Em casa:

- Procurar um lugar adequado para seus estudos;
- Providenciar tudo o que vai precisar: agenda, estojo, cadernos, livros, dicionário e outros materiais;

- Realizar as tarefas sem pressa, com atenção e empenho;
- Organizar o material para o dia seguinte, verificando o horário das aulas na agenda;
- Criar um mural com o horário das aulas, as datas das avaliações, entregas de trabalho e atividades extras. Colocando-o em local bem visível;
- Estabelecer um horário do seu dia para o estudo;
- Experimentar diferentes métodos de estudo: leitura oral, leitura silenciosa, sínteses escritas, esquemas, resumos, etc;
- Revisar os conteúdos explicados pelo professor e anotar as dúvidas que surgirem para perguntar a ele na próxima aula;



AUXÍLIO PEDAGÓGICO

A equipe da Coordenação busca oferecer apoio pedagógico e educacional a todos os estudantes durante os turnos manhã. Sempre que necessário, você deve procurar o auxílio de todos esses profissionais. **Dirija-se sempre a sala da Coordenação e você será atendido.**

Sua família, da mesma forma, pode sempre que necessário, agendar um horário. É muito importante que você conheça as pessoas responsáveis pelos serviços e suas atribuições para que saiba a quem recorrer para esclarecer dúvidas e buscar auxílio. Na dimensão marista, o serviço, significa a responsabilidade de ser apoio para você no seu dia a dia no colégio, por isso as Coordenações são chamadas assim, pois cada coordenador oferece um serviço:

Serviço de Coordenação Pedagógica (SCP)

Quando suas dúvidas forem em relação ao currículo (planejamento, metodologias e avaliação) ou seja, planos de trabalho, práticas e atividades das aulas, atuação dos professores, provas e trabalhos, você deve procurar o Serviço de Coordenação Pedagógica.

A Coordenação Pedagógica acompanha o planejamento pedagógico dos educadores, o registro acadêmico, as metodologias de sala de aula, coordena projetos, as práticas interdisciplinares, a construção da prova das áreas, a confecção dos planos de trabalho de cada educador e as atividades referentes ao processo de ensino e aprendizagem.

Contato: fernanda.torres@maristas.org.br

Serviço de Orientação Educacional (SOE)

Quando você precisar apoio em suas questões pessoais, desde sua rotina de estudos a reflexão sobre seu projeto de vida, quando precisar de auxílio nos seus relacionamentos com colegas e professores ou demais relações interpessoais, você deve procurar o Serviço de Orientação Educacional.

A Orientação Educacional acompanha os estudantes e os processos de ensino e aprendizagem, individualmente e em grupo, orienta e auxilia os estudantes na construção de seu projeto de vida, na formação de hábitos de estudo, na organização da rotina escolar e na mediação das relações interpessoais na comunidade escolar.

Contato: clotilde.grazziotin@maristas.org.br

Serviço de Coordenação de Turno (SCT)

Quando suas necessidades estiverem relacionadas a rotina escolar envolvendo horários, espaços da escola, atividades extraclasse e treinamento, bilhetes, autorizações, atestados, uniformes, questões de disciplina e de saúde (primeiros socorros), você deve procurar o Serviço de Coordenação de Turno.

A Coordenação de Turno coordena os processos disciplinares e toda a parte organizacional e logística do Colégio, os eventos, as saídas de campo, viagens culturais, recuperação de trabalhos, provas, saídas antecipadas, acompanhamento de estudantes que necessitem de atendimento médico, atividade extraclasse, treinamentos e prima pela organização disciplinar e a observação das normas de convivência.

Contato: andrea.almeida@maristas.org.br

Serviço de Pastoral Escolar (SPE)

Quando você precisar de orientações referentes ao seu Projeto de Vida, realização de práticas solidárias, voluntariado, catequese, encontros de formação humana, celebrações, missas, história e carisma maristas, você deve procurar o Serviço de Coordenação de Pastoral.

A Coordenação de Pastoral resguarda a presença da espiritualidade marista no ambiente educacional, através de projetos e atividades que proporcionam a vivência de valores cristãos e maristas. Acompanha os grupos da Pastoral Juvenil Marista (PJM), do Voluntariado e da catequese, os encontros de formação para educadores e estudantes, estimulando-os a se engajarem em projetos de cunho solidário.

Contato: ricardo.neis@maristas.org.br



Plano de Estudos

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Área do Conhecimento: Linguagens

Professor: Andréa Villela Pombo

Ano:3º

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:

Fontes de estudo: Páginas ou materias extras

Intertextualidade e interdiscursividade

Vol 25 – pág 11 a 13

Funções da Linguagem

Vol 25 – pág 23 a 32

Relações intertextuais - Verbo

Vol 26 – pág 13 a 24

Pontuação -

Vol 26 – pág 25 a 30

Compreensão textual

Vol 27 – pág 6 a 7

Subordinação adjetiva

Vol 27 – pág 17 a 22

Uso dos porquês – subordinação subst

Vol 28 – pág 22 a 24

Coesão textual

Vol 28 – pág 25 a 26

Coesão e coerência – paralelismo

Vol 29 – pág 18 a 20

Regência verbal e nominal - crase

Vol 29 – pág 21 a 24

Resenha crítica – coesão pronominal

Vol 30 – pág 15 a 27

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:

Fontes de estudo: Páginas ou materias extras

Variação linguística – Uso do “que” e “se”

Vol 31 – pág 18 a 25

Charge, cartum, meme

Vol 32 – pág 5 a 8

Regularidades ortográficas	Vol 33 – pág 18 a 27
Variedade linguística	Vol 34 – pág 19 a 20
Colocação pronominal	Vol 34 – pág 22 a 27
Textualização – Fatores linguísticos	Vol 35 – pág 10 a 32
Concordância nominal e verbal	Vol 36 – pág 19 a 32

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Volumes 25 e 26	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Volumes 27 a 29	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Vol 31, 32 e 33	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Vol 34, 35 e 36	4,0

Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Linguagens

Área do Conhecimento: Literatura

Professor: Elomir Lima

Ano: 3º ano EM

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
- Os movimentos de Vanguarda e o discurso de renovação da arte; - Semana da arte Moderna: uma semana	Livro FGB Volume 25

que dura pra sempre.	
- Primeira Geração Modernista; - Mario de Andrade; - Oswald de Andrade; - Manuel Bandeira; - Alcântara Machado.	Livro FGB Volume 27
Segunda Geração Modernista; Graciliano Ramos José Lins do Rego Rachel de Queiroz Jorge Amado Erico Verissimo	Livro FGB Volume 28
2º semestre	
TEMA DE ESTUDOS	
Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
- Poetas da Segunda Geração Modernista; - Carlos Drummond de Andrade - Cecília Meireles - Vinicius de Moraes - Murilo Mendes - Jorge de Lima	
- Terceira geração Modernista; - João Cabral de Melo Neto; - Clarice Lispector - Ariano Suassuna - Lygia Fagundes Telles	Livro FGB Volume 32

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: - Semana da Arte Moderna; - Primeira Geração Modernista; - Mario de Andrade; - Oswald de Andrade; - Manuel Bandeira;	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: - Segunda Geração Modernista; - Graciliano Ramos - José Lins do Rego - Rachel de Queiroz	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0

Total:		10
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Poetas da segunda Geração Modernista; - Graciliano Ramos - José Lins do Rego - Rachel de Queiroz 	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Terceira geração Modernista; - João Cabral de Melo Neto; - Clarice Lispector - Ariano Suassuna - Lygia Fagundes Telles 	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10
Referências		

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Educação Física

Área do Conhecimento: Linguagens

Professor: Joviano Panciera

Ano: 3º ANO

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Práticas corporais e autonomia	Sistema Marista de Educação https://olympics.com/pt/olympic-games/paris-2024 https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos
Cidadão planetário: práticas corporais na promoção da vida	https://www.todamateria.com.br/atletismo/
Alterações de procedimentos nas práticas corporais	https://www.significados.com.br/atletismo/

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
O esporte esportivizado e o esporte no tempo de lazer	Impulsiona: handebol na escola
Práticas corporais e autonomia	https://www.todamateria.com.br/handebol/
A ludicidade nos jogos tradicionais	Regras oficiais de handebol
	Metodologia de Ensino do Handebol

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Atletismo: sua história, principais provas de pista e campo	3,0

Avaliação P2	Pesquisa modalidades olímpicas, com apresentação em sala de aula	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Atletismo: sua história, principais provas de pista e campo. Modalidades olímpicas	7,0
Trabalho do componente Curricular	Circuito funcional	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Handebol: sua história, principais fundamentos, regras, suas posições e sistemas táticos	3,0
Avaliação P2	Envolver-se nas atividades propostas; Realizar as atividades propostas com empenho; Opinar, questionar, sugerir, respeitar as regras e convivência	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Handebol: sua história, principais fundamentos, regras, suas posições e sistemas táticos	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0

	Conteúdo:	
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

Sistema Marista de Educação

Matrizes Curriculares do Brasil Marista, 2018

Thiago Souza Matias, Metodologia de Ensino do Handebol

<https://www.todamateria.com.br/handebol/>

Regras Oficiais de Handebol, Confederação brasileira de handebol

https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos

<https://www.todamateria.com.br/atletismo/>

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Produção textual

Área do Conhecimento: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias

Professora: Izabel Cristina P Antunes Pio de Almeida

Ano: 3º ano /2024

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras
As Cinco Competências da Redação do ENEM	Material extra
Conceitos básicos: tese, argumento, repertório, elemento coesivo, proposta...	Material extra

Macro e microestrutura de uma redação dissertativo-argumentativa	Material extra
Análise de textos nota mil	Material extra
Estratégias argumentativas	Material extra
Construção de uma redação coletiva	Material extra
Produções individuais de texto sobre diferentes temas na modalidade ENEM	Material extra

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Produções individuais de texto sobre diferentes temas na modalidade UFSM: carta aberta e artigo de opinião	Material extra
Produções individuais de texto sobre diferentes temas na modalidade UFRGS	Material extra
Produções individuais de texto sobre diferentes temas na modalidade PUCRS	Material extra

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Produção de texto dissertativo-argumentativo na modalidade ENEM	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Produção de texto dissertativo-argumentativo na modalidade ENEM	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Produção de texto dissertativo-argumentativo na modalidade ENEM	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0

Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Produção de texto dissertativo-argumentativo na modalidade ENEM e UFSM	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Produção de texto dissertativo-argumentativo na modalidade UFRGS e PUCRS	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Produção de texto dissertativo-argumentativo na modalidade ENEM	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

- INEP/ Manual de Correção da Redação Enem 2023
- Manuais Diversos da Internet

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Arte
Área do Conhecimento: Linguagens, códigos e suas Tecnologias
Professor: Raiany Peixe Gremes
Ano: 3º ano do Ensino Médio

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares	Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras
<p>Volumes 25 a 30: Livro de Arte do professor(a) - Formação geral Básica</p> <p>Rádio: ondas invisíveis, mas não silenciáveis;</p> <p>Estética da velocidade e do futuro;</p> <p>Gêneros da música brasileira, origens e contextos;</p> <p>Expandindo territórios da arte: novas produções e processos criativos;</p> <p>Arte. racionalidade e ciência;</p> <p>O rock nacional.</p>	<p>Unidade 1 – Cantos do Brasil: Gêneros Musicais, Origens e Contextos</p> <p>Slides dinâmicos e visuais atraentes; Uso de storytelling para contextualização histórica; Incorporação de elementos multimídia para uma apresentação envolvente; Dinâmicas de grupo promovendo a colaboração; Debates estimulantes e participação ativa; Vídeos educativos e conteúdo online interativo; Plataformas de aprendizado virtual e recursos digitais; Análise de textos contemporâneos; Discussões em sala de aula conectando teoria à prática; Ênfase na aplicação prática dos conceitos aprendidos; Ferramentas online para monitoramento do progresso; Utilização de plataformas de e-learning adaptativo.</p>
<p>Volumes 31 a 36: Livro de Arte do professor(a) - Formação geral Básica</p> <p>Diálogos e conexões possíveis;</p> <p>Corpo, arte e processos criativos;</p> <p>Artes indígenas;</p> <p>Arte, identidade e cultura;</p> <p>Arte africana: máscaras, danças e suas expressões contemporâneas;</p> <p>Cantando e dançando a vida.</p>	<p>Unidade 2 – Corpo em Cena: Explorações Artísticas e Processos Criativos</p> <p>Slides dinâmicos e visuais atraentes; Uso de storytelling para contextualização histórica; Incorporação de elementos multimídia para uma apresentação envolvente; Dinâmicas de grupo promovendo a colaboração; Debates estimulantes e participação ativa; Vídeos educativos e conteúdo online interativo; Plataformas de aprendizado virtual e recursos digitais; Análise de textos contemporâneos; Discussões em sala de aula conectando teoria à prática; Ênfase na aplicação prática dos conceitos aprendidos; Ferramentas online para monitoramento do progresso; Utilização de plataformas de e-learning adaptativo.</p>

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares	Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras
---------------------	---

<p>Volume 13 - Livro: Formação interdisciplinar comum Bem-estar por meio das artes e das práticas corporais (pg. 04 a 10); O cubismo e as possíveis relações com as práticas corporais (pg. 19 a 24).</p> <p>Volume 14 - Livro: Formação interdisciplinar comum Práticas culturais ancestrais e a inclusão da pessoa com deficiência (pg. 04 a 10); Urbanismo e acessibilidade (pg. 19 a 24).</p> <p>Volume 15 - Livro: Formação interdisciplinar comum Audiovisual na arte e no esporte (pg. 04 a 10); A tecnologia no cinema e a busca do corpo perfeito por meios artificiais (pg. 19 a 24).</p>	<p>Unidade 3 – Corpo, Cultura e Tecnologia: Interseções nas Práticas Artísticas e Sociais</p> <p>Slides dinâmicos e visuais atraentes; Uso de storytelling para contextualização histórica; Incorporação de elementos multimídia para uma apresentação envolvente; Dinâmicas de grupo promovendo a colaboração; Debates estimulantes e participação ativa; Vídeos educativos e conteúdo online interativo; Plataformas de aprendizado virtual e recursos digitais; Análise de textos contemporâneos; Discussões em sala de aula conectando teoria à prática; Ênfase na aplicação prática dos conceitos aprendidos; Ferramentas online para monitoramento do progresso; Utilização de plataformas de e-learning adaptativo.</p>
<p>Volume 16 - Livro: Formação interdisciplinar comum O uso da arte na exaltação de ideais e sentimentos (pg. 04 a 10); Experiências estéticas nas artes (pg. 19 a 24).</p> <p>Volume 17 - Livro: Formação interdisciplinar comum Hibridismo na arte e as práticas corporais no mundo (pg. 04 a 10); A arte e os movimentos corporais em espaços artísticos e públicos (pg. 19 a 24).</p> <p>Volume 18 - Livro: Formação interdisciplinar comum A crítica artística (pg. 04 a 10); Arte regional e projetos sociais (pg. 19 a 24).</p>	<p>Unidade 4 – Ideais Exaltados e Experiências Estéticas: Hibridismo Artístico, Crítica Social e Movimentos Corporais na Arte</p> <p>Slides dinâmicos e visuais atraentes; Uso de storytelling para contextualização histórica; Incorporação de elementos multimídia para uma apresentação envolvente; Dinâmicas de grupo promovendo a colaboração; Debates estimulantes e participação ativa; Vídeos educativos e conteúdo online interativo; Plataformas de aprendizado virtual e recursos digitais; Análise de textos contemporâneos; Discussões em sala de aula conectando teoria à prática; Ênfase na aplicação prática dos conceitos aprendidos; Ferramentas online para monitoramento do progresso; Utilização de plataformas de e-learning adaptativo.</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
------------	-------------	------

Avaliação P1	Conteúdo: Unidade 1 – Cantos do Brasil: Gêneros Musicais, Origens e Contextos.	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Unidade 2 – Corpo em Cena: Explorações Artísticas e Processos Criativos.	4,0
Recuperação Processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Unidade 1 – Cantos do Brasil: Gêneros Musicais, Origens e Contextos e Unidade 2 – Corpo em Cena: Explorações Artísticas e Processos Criativos.	7,0
Trabalho do Componente Curricular	Produção Artística: Intervenção Urbana - Arte nas ruas.	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo: A Influência da Arte Urbana na Transformação de Espaços Públicos: Um Estudo de Caso.	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Unidade 3 – Corpo, Cultura e Tecnologia: Interseções nas Práticas Artísticas e Sociais.	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Unidade 4 – Ideais Exaltados e Experiências Estéticas: Hibridismo Artístico, Crítica Social e Movimentos Corporais na Arte.	4,0
Recuperação Processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Unidade 3 – Corpo, Cultura e Tecnologia: Interseções nas Práticas Artísticas e Sociais e Unidade 4 – Ideais Exaltados e Experiências Estéticas:	7,0

	Hibridismo Artístico, Crítica Social e Movimentos Corporais na Arte.	
Trabalho do Componente Curricular	Atividades extras: Pesquisa e Apresentação de Gêneros Musicais Brasileiros (0,5); Visita Virtual a Espaços Urbanos Transformados pela Arte Urbana (0,5).	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

Unidade 1 – Cantos do Brasil: Gêneros Musicais, Origens e Contextos

MARQUES, Isabel A. Dançando na escola. Motriz: Revista de Educação Física, Rio Claro: Unesp, v. 3, n. 1, p. 20-28, jun. 1997.

Unidade 2 – Corpo em Cena: Explorações Artísticas e Processos Criativos

CORTÊZ, Natacha. Negahamburger. TPM, 1 out. 2013. Disponível em:

<https://revistatrip.uol.com.br/tpm/negahamburguer>. Acesso em: 13 fev. 2024.

MANGUEL, Alberto. Lendo imagens: uma história de amor e ódio. Trad. Rubens Figueiredo, Rosaura Eichemberg e Cláudia Strauch. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SPOLIN, Viola. Jogos teatrais na sala de aula: um manual para o professor. São Paulo: Perspectiva, 2015.

Unidade 3 – Corpo, Cultura e Tecnologia: Interseções nas Práticas Artísticas e Sociais

BITTENCOURT, Renata et al. Mediações acessíveis: ciclo de encontros sobre acessibilidade em espaços de educação e cultura. São Paulo: Instituto Tomie Ohtake, 2018. Disponível em: https://issuu.com/institutotomieohtake/docs/livro_mediacoas. Acesso em: 10 fev. 2024.

HAND TALK. Acessibilidade na educação. E-book. Disponível em: <https://acessibilidade.handtalk.me/acessibilidade-instituicoes-ensino-universidades>. Acesso em: 11 jan.

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Língua Inglesa

Área do Conhecimento: Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias

Professor: Rosilene Erves Deitos

Ano: 2024

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
- Gêneros para produção escrita: textos de opinião.	
- A função de diferentes tempos verbais para a sustentação de hipóteses, ideias e argumentação na produção de sentidos.	
- Aprofundamento lexical em textos e contextos e processos de formação de palavras: prefixos, sufixos, verbos oriundos de adjetivos e substantivos.	
- Períodos simples e compostos na constituição dos textos.	
- Aspectos estruturais gerais e específicos da língua.	
- A língua inglesa e sua influência nos cenários e contextos internacionais.	

- Reescrita de versões iniciais do texto e fazer alterações pertinentes ao projeto estabelecido.	
- Revisão dos textos escritos, de modo a fazer alterações finais pontuais de formato, de segmentação, de pontuação, de ortografia. - Análise de informações importantes da fala e seu efeito na produção de sentido.	
- Produção de fala com boa pronúncia, entonação, ritmo e ênfase adequados ao sentido desejado, assim como o efeito do uso de marcas de formalidade e informalidade.	

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
- Utilização de recursos sintáticos, substituição de palavras e linguagem figurada.	
- Estratégias de leitura na apreensão do significado do texto.	
- Identificação de implícitos pertinentes ao sentido do texto; ou seja, realizar	

inferências de modo a construir o sentido do texto.	
- Apropriação de modelos e estruturas de exames seletivos externos nacionais.	
- Planejamento do texto a ser produzido: propósito, conteúdo temático, interlocutores, contexto de interação e suporte.	
- Utilização, na fala, da forma gramatical correta, conforme a função comunicativa; unidades lexicais adequadas para expressar sentidos específicos, produzindo discurso fluente e natural.	
- Utilização da língua inglesa para se comunicar em atividades de paráfrase, entrevistas, discussões, simulações e role-play.	
- Utilização de recursos sintáticos, substituição de palavras e linguagem figurada.	
- Textos em língua inglesa (relatos, depoimentos, entrevistas, documentários, palestras, resumos e artigos acadêmicos, dentre outros) que tratem de atividades profissionais, da valorização de profissões e ideias no passado, no presente ou no futuro, em diferentes sociedades e épocas, identificando posturas éticas e posicionando-se criticamente.	

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo:	3,0
Avaliação P2	Conteúdo:	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso

Avaliação P1	Conteúdo:	3,0
Avaliação P2	Conteúdo:	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Filosofia

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Professor: Marlo do Nascimento

Ano: 3º E.M.

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:

Fontes de estudo: Páginas ou materias extras

- O sentido da vida: interpretação do problema e possibilidades de resolução com base na Filosofia.

a) Aristóteles e os ensinamentos éticos a Nicômaco.

b) As escolas do período helenístico.

c) Hannah Arendt e a condição humana.

d) O existencialismo: Kierkegaard, Heidegger, Sartre e Simone de Beauvoir.

Volume 25 - A Filosofia como sabedoria de vida – vol.25-30, p. 6.

Metafísica e ética: razão teórica e razão prática- vol.25-30, p. 7.

Os ensinamentos éticos a Nicômaco- vol.25-30, p. 8.

Volume 26 - Saber viver: a ética no período helenístico

A filosofia no período helenístico - vol.25-30, p. 17.

Cínicos, epicuristas e estoicos - vol.25-30, p. 19.

O ceticismo - vol.25-30, p. 20.

Volume 27 - As condições da existência.

Vida e obra de Hannah Arendt - vol.25-30, p. 29.

O fenômeno totalitário e a política contemporânea vol.25-30, p. 32.

A experiência nazista e a banalidade

	<p>do mal - vol.25-30, p. 33. Juízo político e vida democrática - vol.25-30, p. 34. Volume 28 - O existir como problema filosófico O Existencialismo kierkegaardiano - vol.25-30, p. 42. Ser e tempo: Heidegger e a metafísica ocidental - vol.25-30, p. 43. O ser e o nada: o Existencialismo sartriano - vol.25-30, p. 45. O pensamento de Simone de Beauvoir e o feminismo contemporâneo vol.25-30, p. 46.</p>
<p>- A vida na pólis: fundamentos, tensões e implicações. a) A república de Platão. b) Aristóteles e o zoon politikon. c) Maquiavel e a “verdade efetiva”.</p>	<p>Volume 29 - A filosofia e a política - vol.25-30, p. 53. A vida na pólis - vol.25-30, p. 54. Volume 30- Uma política realista? Vida e obra de Nicolau Maquiavel - vol.25-30, p. 65. O contexto histórico e social do pensamento de Maquiavel - vol.25-30, p. 67 Maquiavel e o realismo político - vol.25-30, p. 68. A virtù e a fortuna- vol.25-30, p. 69.</p>
2º semestre	
TEMA DE ESTUDOS	
Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
<p>Contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau. - Ética e política: implicações ético-políticas</p>	<p>Volume 31 - Da natureza à sociedade O Contratualismo – vol. 31-36, p. 6. Estado de natureza e sociedade: o</p>

<p>do desenvolvimento tecnológico e outros problemas contemporâneos.</p> <p>a) A crise da modernidade: Nietzsche, Lyotard e Bauman.</p> <p>b) Escola de Frankfurt – 2ª geração: O homem unidimensional de Marcuse e a ação comunicativa de Habermas.</p>	<p>Contratualismo de Hobbes - vol. 31-36, p. 6</p> <p>O Liberalismo lockeano - vol. 31-36, p. 8.</p> <p>O contrato social e a filosofia política de Rousseau - vol. 31-36, p. 9.</p> <p>Volume 32- Os limites do moderno As implicações ético-políticas do desenvolvimento tecnológico - vol. 31-36, p. 18.</p> <p>O niilismo e o eterno retorno - vol. 31-36, p. 20.</p> <p>A crise da Modernidade e o pós-moderno - vol. 31-36, p. 21.</p> <p>A Modernidade líquida e a crise contemporânea - vol. 31-36, p. 22.</p>
<p>- Perspectivas de fundamentação filosófica dos direitos humanos.</p> <p>a) A Declaração dos Direitos Humanos.</p> <p>b) Kant e o “Projeto de paz perpétua”.</p> <p>c) Norberto Bobbio: direitos humanos e democracia.</p> <p>d) Giorgio Agamben e o Estado de exceção.</p> <p>e) Achille Mbembe e a necropolítica.</p>	<p>Volume 33- Das sociedades de controle ao diálogo possível Como é viver em regimes democráticos? - vol. 31-36, p. 30.</p> <p>Sociedades sem alternativas - vol. 31-36, p. 33.</p> <p>Sociedades de diálogo - vol. 31-36, p. 41.</p> <p>Volume 34 - Os direitos humanos e a Filosofia</p> <p>O que são direitos humanos? - vol. 31-36, p. 42.</p> <p>A Declaração Universal dos Direitos Humanos - vol. 31-36, p. 43.</p> <p>Os direitos humanos à luz da filosofia - vol. 31-36, p. 44.</p> <p>Volume 35 - O sentido de liberdade na política</p> <p>O Liberalismo segundo Bobbio - vol.</p>

31-36, p. 54.
 Liberalismo e democracia - vol. 31-36, p. 55.
 Liberalismo e Socialismo - vol. 31-36, p. 56.
 Direitos humanos e democracia - vol. 31-36, p. 57.
 O novo Liberalismo - vol. 31-36, p. 58.
 Volume 36 - Exceção ou regra? - vol. 31-36, p. 65
 Homo sacer e estado de exceção: a filosofia de Giorgio Agamben - vol. 31-36, p. 66.
 Achille Mbembe e a necropolítica - vol. 31-36, p. 67.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: volumes 25-26	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: volumes 27-30	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: volumes 25-30	7,0
Trabalho do componente Curricular	Aplicação de questionário: leitura e interpretação de texto filosófico.	1,0

ilnicação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
	Conteúdo:	
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: volumes 31-32	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: volumes 33-36	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: volumes 31-36	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras: leitura e interpretação de texto filosófico.	1,0
ilnicação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0

Total:

10

Referências

Sistema Marista de Educação: ensino médio. São Paulo: FTD, 2023.

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Sociologia

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias

Professor: Marlo do Nascimento

Ano: 3º E.M.

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:

Fontes de estudo: Páginas ou materias extras

- Dinâmicas econômicas brasileiras e suas relações com a economia mundial.

Volume 25 - Relações de poder
O que é poder? – vol. 25-30, p. 5.
Max Weber e os tipos de dominação -
vol. 25-30, p. 9.
Teorias contemporâneas sobre o

poder- vol. 25-30, p. 10.

Volume 26 - Introdução ao estudo da política: a consolidação do Estado moderno

Qual é a origem e a finalidade do Estado moderno? - vol. 25-30, p. 17.

O Estado e o uso legítimo da violência física - vol. 25-30, p. 18.

Teorias sobre o Estado moderno - vol. 25-30, p. 20.

Qual é a diferença entre Estado, nação e território - vol. 25-30, p. 22.

Volume 27 - A democracia no Brasil e no mundo

Afinal, o que é democracia? - vol. 25-30, p. 29.

Democracia grega - vol. 25-30, p. 30.

Democracia representativa - vol. 25-30, p. 31.

A democracia brasileira - vol. 25-30, p. 32.

Montesquieu e a teoria da separação de poderes - vol. 25-30, p. 33.

Qual é a diferença entre Estado e governo? - vol. 25-30, p. 34.

Volume 28 - O cenário político no Brasil e no mundo

O sistema político brasileiro - vol. 25-30, p. 41.

Um país com nome e sobrenome: o federalismo no Brasil - vol. 25-30, p. 42.

Formas de representação e partidos políticos- vol. 25-30, p. 44.

Partidos políticos no Brasil - vol. 25-

	<p>30, p. 45. Eleições e participação política - vol. 25-30, p. 46.</p>
<p>- Contradições da sociedade brasileira, conflitos territoriais históricos e contemporâneos.</p>	<p>Volume 29- Justiça, direito e vida em sociedade O que significa ser civilizado? - vol. 25-30, p. 53. Quais são os limites entre o legal e o ilegal? - vol. 25-30, p. 54. A cidade e o desvio - vol. 25-30, p. 55. Controle social, desvio e punição - vol. 25-30, p. 56. Foucault, a prisão e o poder disciplinar - vol. 25-30, p. 57. Outras formas de punição: a violência simbólica - vol. 25-30, p. 58. Volume 30 - Desafios da cidadania no Brasil O que é cidadania? - vol. 25-30, p. 65. Cidadania em perspectiva: alguns marcos históricos - vol. 25-30, p. 66. Segregação e cidadania - vol. 25-30, p. 68. A cidadania no Brasil - vol. 25-30, p. 69. Desigualdade e cidadania - vol. 25-30, p. 70.</p>

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

<p>Conteúdos Nucleares:</p>	<p>Fontes de estudo: Páginas ou materias extras</p>
<p>- Dilemas do processo da construção do pensamento e das vivências democráticas</p>	<p>Volume 31- Os dilemas da sociedade brasileira e o papel do Estado</p>

<p>no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociedade, cultura e política, no contexto brasileiro. - Governos populistas, ditaduras e suas práticas em relação às questões sociais e seus impactos na formação da identidade do povo brasileiro. 	<p>A construção da cidadania no Brasil: um longo caminho – vol. 31-36, p. 5.</p> <p>A Constituição Cidadã – vol. 31-36, p. 8.</p> <p>Trabalho e cidadania – vol. 31-36, p. 9.</p> <p>Os dilemas atuais da cidadania no Brasil – vol. 31-36, p. 10.</p> <p>Volume 32- A construção da identidade nacional</p> <p>O que caracteriza o Brasil? – vol. 31-36, p. 17.</p> <p>Os intérpretes do Brasil – vol. 31-36, p. 18.</p> <p>No DNA do povo brasileiro? – vol. 31-36, p. 19.</p> <p>A miscigenação é um símbolo da identidade nacional? – vol. 31-36, p. 20.</p> <p>O Brasil visto por estrangeiros – vol. 31-36, p. 22.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Especulação imobiliária, concentração fundiária, os conflitos na cidade e no campo e as ações que visam minimizar esses problemas. - As diferentes formas de resistência no campo e na cidade em função das desigualdades socioeconômicas. - Os instrumentos políticos para a sustentabilidade socioambiental e para o direito à cidade. - Especulação imobiliária, concentração fundiária, os conflitos na cidade e no campo e as ações que visam minimizar 	<p>Volume 33 - Questões políticas e econômicas do Brasil contemporâneo</p> <p>As origens dos conflitos econômicos brasileiros – vol. 31-36, p. 29.</p> <p>Olhares de Caio Prado Júnior sobre a economia brasileira – vol. 31-36, p. 30.</p> <p>Caminhos para um desenvolvimento à brasileira – vol. 31-36, p. 31.</p> <p>Florestan Fernandes e o Capitalismo dependente – vol. 31-36, p. 32.</p> <p>Conflitos socioeconômicos do Brasil contemporâneo – vol. 31-36, p. 34.</p>

<p>esses problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As diferentes formas de resistência no campo e na cidade em função das desigualdades socioeconômicas. - Os instrumentos políticos para a sustentabilidade socioambiental e para o direito à cidade. 	
<ul style="list-style-type: none"> - O Brasil contemporâneo e as formas de entendimento e combate da desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação. - Os programas governamentais e ações da sociedade civil de combate à desigualdade socioeconômica. 	<p>Volume 34- Minorias sociais: representação e representatividade A constituição do povo brasileiro – vol. 31-36, p. 41.</p> <p>O negro e o indígena na sociedade brasileira – vol. 31-36, p. 42.</p> <p>"O povo brasileiro", segundo Darcy Ribeiro – vol. 31-36, p. 43.</p> <p>Movimentos étnico-raciais e a luta por representação – vol. 31-36, p. 44.</p> <p>Volume 35 - Ações coletivas e movimentos sociais Mobilizações coletivas e participação social – vol. 31-36, p. 53.</p> <p>A constituição do Estado moderno e a luta por direitos – vol. 31-36, p. 54.</p> <p>Análises sociológicas e os movimentos sociais tradicionais – vol. 31-36, p. 56.</p> <p>Movimentos sociais no Brasil – vol. 31-36, p. 57.</p> <p>Criminalização dos movimentos sociais – vol. 31-36, p. 58.</p> <p>Volume 36 - Formas de mobilizações sociais contemporâneas. Novas formas de mobilização e a luta pela democracia – vol. 31-36, p. 65.</p> <p>Ciberativismo e movimentos sociais em rede – vol. 31-36, p. 66.</p>

Globalização e movimentos sociais –
vol. 31-36, p. 67.
Políticas públicas e direitos coletivos –
vol. 31-36, p. 70.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: volumes 25-26	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: volumes 27-30	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: volumes 25-30	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividade de leitura e interpretação de texto sociológico.	1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
------------	-------------	------

Avaliação P1	Conteúdo: volumes 30-31	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: volumes 32-36	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volumes 30-36	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Atividade de leitura e interpretação de texto sociológico.	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

Sistema Marista de Educação: ensino médio. São Paulo: FTD, 2023.

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: História

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Professor: Cintia Frantz

Ano: 3*ano do Ensino Médio

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:

- Século XX

Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras

Volume 25: A sociedade latino-americana no século XX; (Páginas 05 - 08)

Volume 26: O fenômeno do populismo; (Páginas 17 - 22)

Volume 27: A Guerra Fria; (Página 29 - 32 - 36)

Volume 28: A Democracia; (Páginas 41 - 46)

Volume 29: Resistência no século XX; (Páginas 53 - 60)

Volume 30: O fim da URSS e a nova ordem mundial; (Páginas 65 - 70)

* Utilização dos livros didáticos como forma de apoio;

* Utilização de material impresso ;

- * Slides para apresentação do conteúdo;
- * Debates e conversas sobre os conteúdos estudados;
- * Vídeos educativos sobre os conteúdos em estudo;
- * Realização das atividades do livro didático;

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:

Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras

- Século XX e XIX

Volume 31: A geopolítica da África, Ásia e Oriente Médio; (Páginas 05 - 11)

Volume 32: Questões ambientais do século XX; (Páginas 17 - 24)

Volume 33: Questões ambientais do século XXI; (Páginas 29 - 34)

Volume 34: Admirável mundo novo; (Páginas 41- 46)

Volume 35: Os movimentos sociais contemporâneos; (Páginas 53 - 60)

	Volume 36: Trabalho, tecnologia e sustentabilidade; (Páginas 65 - 72)
	<ul style="list-style-type: none"> * Utilização dos livros didáticos como forma de apoio; * Utilização de material impresso ; * Slides para apresentação do conteúdo; * Debates e conversas sobre os conteúdos estudados; * Vídeos educativos sobre os conteúdos em estudo; * Realização das atividades do livro didático;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo Volume 25: A sociedade latino- americana no século XX; Volume 26: O fenômeno do populismo;	3,0
Avaliação P2	Conteúdo Volume 28: A Democracia; Volume 29: Resistência no século XX;	4,0

Recuperação processual	<p>Recuperação da avaliação P1 e p2</p> <p>Volume 25: A sociedade latino- americana no século XX;</p> <p>Volume 26: O fenômeno do populismo;</p> <p>Volume 28: A Democracia;</p> <p>Volume 29: Resistência no século XX;</p>	7,0
Trabalho do componente Curricular	<p>Construção e apresentação de um Mapa Mental sobre O fim da URSS e a nova ordem mundial;</p>	1,0
Iniciação Científica	<p>Realizada durante o 1º e 2º semestre</p> <p>Conteúdo:</p>	1,0
Sequência Didática	<p>Trabalho da área do conhecimento</p>	1,0
Total:		10
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	<p>Conteúdo:</p> <p>Volume 31: A geopolítica da África, Ásia e Oriente Médio;</p> <p>Volume 32: Questões ambientais do século XX;</p>	3,0
Avaliação P2	<p>Conteúdo</p> <p>Volume 33: Questões ambientais do século</p>	4,0

	XXI; Volume 34: Admirável mundo novo;	
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volume 31: A geopolítica da África, Ásia e Oriente Médio; Volume 32: Questões ambientais do século XX; Volume 33: Questões ambientais do século XXI; Volume 34: Admirável mundo novo;	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras Pesquisa e debate sobre o Mundo Novo;	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

Livros didáticos;

Livros utilizados para estudo;

Google imagens;

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Formação Interdisciplinar Comum
Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Professor: Cintia Frantz
Ano: 2023

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras
* O Brasil Republicano.	Capítulo 25: Política e agropecuária; (Páginas 05 - 13)
	Capítulo 26: Brasil República; (Páginas 19 - 28)
* Democracia.	Capítulo 27: Brasil rural e urbano; (Páginas 05 - 07)
	Capítulo 28: Democracia no Brasil; (Páginas 19 - 28)
* A redemocratização e os novos modos de produção.	Capítulo 29: Disputas pela democracia e por poder; (Páginas 05 - 07 - 13)
	Capítulo 30: Repressão e exploração;

(Páginas 22 - 28)

- * Utilização dos livros didáticos como forma de apoio;
- * Utilização de material impresso ;
- * Slides para apresentação do conteúdo;
- * Debates e conversas sobre os conteúdos estudados;
- * Vídeos educativos sobre os conteúdos em estudo;
- * Realização das atividades do livro didático;
- * Utilização de infográficos para estudo dos conteúdos;

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:

Fontes de estudo: Páginas ou materiais extras

* Política, desigualdade e direitos humanos.

Capítulo 31: Política, desigualdade e direitos humanos; (Páginas 07 - 14)

Capítulo 32: Discurso e política; (Páginas 24 - 26)

* Desigualdades territoriais

Capítulo 33: Cidadania e combate às desigualdades territoriais; (Páginas 05 - 13)

Capítulo 34: Espaços da cidadania no Brasil; (Páginas 24 - 28)

* Brasil desafios locais e internacionais	Capítulo 35: Construção do Brasil atual; (Páginas 05 - 13)
	Capítulo 36: Brasil: ações nacionais e articulações intencionais; (Páginas 19 - 28)
	<ul style="list-style-type: none"> * Utilização dos livros didáticos como forma de apoio; * Utilização de material impresso ; * Slides para apresentação do conteúdo; * Debates e conversas sobre os conteúdos estudados; * Vídeos educativos sobre os conteúdos em estudo; * Realização das atividades do livro didático; * Utilização de infográficos para estudo dos conteúdos;

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	<p style="text-align: center;">Conteúdo:</p> <p>Capítulo 25: Política e agropecuária;</p> <p>Capítulo 26: Brasil República;</p>	3,0
Avaliação P2	<p style="text-align: center;">Conteúdo:</p> <p>Capítulo 27: Brasil rural e urbano;</p>	4,0

	Capítulo 28: Democracia no Brasil;	
Recuperação processual	<p>Recuperação da avaliação P1 e p2</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Capítulo 25: Política e agropecuária;</p> <p>Capítulo 26: Brasil República;</p> <p>Capítulo 27: Brasil rural e urbano;</p> <p>Capítulo 28: Democracia no Brasil;</p>	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
Iniciação Científica	<p>Realizada durante o 1º e 2º semestre</p> <p>Conteúdo:</p>	1,0
Sequência Didática	<p>Trabalho da área do conhecimento</p> <p>Construção e apresentação de um Mapa Mental sobre o Brasil Rural e Urbano.</p>	1,0
Total:		10
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	<p>Conteúdo:</p> <p>Capítulo 31: Política, desigualdade e direitos humanos;</p>	3,0

	Capítulo 32: Discurso e política;	
Avaliação P2	<p>Conteúdo:</p> <p>Capítulo 33: Cidadania e combate às desigualdades territoriais;</p> <p>Capítulo 34: Espaços da cidadania no Brasil;</p>	4,0
Recuperação processual	<p>Recuperação da avaliação P1 e p2</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Capítulo 31: Política, desigualdade e direitos humanos;</p> <p>Capítulo 32: Discurso e política;</p> <p>Capítulo 33: Cidadania e combate às desigualdades territoriais;</p> <p>Capítulo 34: Espaços da cidadania no Brasil;</p>	7,0
Trabalho do componente Curricular	<p>Atividades extras</p> <p>Construção e apresentação de um Mapa Mental sobre a Construção do Brasil atual.</p>	1,0
Iluminação Científica	<p>Realizada durante o 1º e 2º semestre</p> <p>Conteúdo:</p>	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0

--	--	--

Total:		10
--------	--	----

Referências

<p>Livros didáticos;</p> <p>Livros utilizados para estudo;</p> <p>Google imagens;</p>

IDENTIFICAÇÃO

<p>Componente Curricular: Geografia</p> <p>Área do Conhecimento: Ciências Humanas</p> <p>Professora: Ursula Freitag Gasparotto Denardin</p> <p>Ano: 3º ano E. M. (FGB) 2024</p>

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Volume 25: A sociedade latino- americana no século XX.	SME: pg. 05 à 08.
Volume 26: O fenômeno do populismo.	SME: pg. 17 à 22.
Volume 27: A Guerra Fria.	SME: pg. 29 à 36.
Volume 28: A Democracia.	SME: pg. 41 à 46.

Volume 29: Resistência no século XX.	SME: pg. 53 à 60.
Volume 30: O fim da URSS e a nova ordem mundial.	SME: pg. 65 à 70.

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Volume 31: A geopolítica da África, Ásia e Oriente Médio.	SME: pg. 05 à 11.
Volume 32: Questões ambientais do século XX.	SME: pg. 17 à 24.
Volume 33: Questões ambientais do século XXI.	SME: pg. 29 à 34.
Volume 34: Admirável mundo novo.	SME: pg. 41 à 46.
Volume 35: Os movimentos sociais contemporâneos.	SME: pg. 53 à 60.
Volume 36: Trabalho, tecnologia e sustentabilidade.	SME: pg. 65 à 72.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Cap. 25, 26, 27	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Cap. 28, 29 ,30.	4,0
Recuperação Processual	Recuperação da avaliação P1 e P2	7,0

	Conteúdo: Cap. 25, 26, 27, 28, 29, 30.	
Trabalho do componente Curricular	Seminário.	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10,0

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Cap. 31,32,33.	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Cap. 34, 35, 36.	4,0
Recuperação Processual	Recuperação da avaliação P1 e P2 Conteúdo: Cap. 31, 32, 33, 34, 35, 36	7,0
Trabalho do componente Curricular	Seminário.	1,0

Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10,0

Referências

Sistema Marista de Ensino – 2024

Site de jogos de geografia

<https://www.geoguessr.com/l/wor>

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Química
Área do Conhecimento: Ciências da Natureza
Professor: Camila Thomazi Ruviano Porto
Ano: 3ºs anos

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares	Fontes de estudo
Eletroquímica	Volume 25 + Slides + Material Impresso
Equações REDOX	Volume 25 + Slides + Material Impresso
Pilha de Daniel	Volume 25 + Slides + Material Impresso
Pilhas e Baterias	Volume 25 + Slides + Material Impresso
Eletrólise	Volume 26 + Slides + Material Impresso
Leis de Faraday	Volume 26 + Slides + Material Impresso
Estudo do Carbono	Volume 27 + Slides + Material Impresso
Cadeias Carbônicas	Volume 27 + Slides + Material Impresso
Postulados de Kekulé	Volume 27 + Slides + Material Impresso
Introdução a Química Orgânica	Volume 27 + Slides + Material Impresso
Hidrocarbonetos	Volume 27 + Slides + Material Impresso
Funções Orgânicas Oxigenadas: Álcoois, Enois, Fenóis, Aldeídos, Cetonas, Éteres, Ésteres, Ácidos Carboxílicos, Sais Orgânicos.	Volume 28 + Slides + Material Impresso

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares	Fontes de estudo
Funções Orgânicas Nitrogenadas: Aminas, Amidas,	Volume 29 + Slides + Material

Nitrilas, Nitrocompostos.	Impresso
Funções Mistas	Volume 29 + Slides + Material Impresso
Isomeria Plana	Volume 30 + Slides + Material Impresso
Isomeria Espacial	Volume 30 + Slides + Material Impresso
Reações de Substituição	Volume 31 + Slides + Material Impresso
Reações de Adição	Volume 32 + Slides + Material Impresso
Reações de Eliminação	Volume 32 + Slides + Material Impresso
Reações de Oxirredução	Volume 33 + Slides + Material Impresso
Química Verde	Volume 33 + Slides + Material Impresso
Petróleo e seus derivados	Volume 34 + Slides + Material Impresso
Polímeros	Volume 35 + Slides + Material Impresso
Reciclagem de Plásticos	Volume 35 + Slides + Material Impresso
Biomoléculas	Volume 36 + Slides + Material Impresso
Debates de Bioética	Slides + Material Impresso

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> • Eletroquímica • Equações REDOX • Pilha de Daniel • Pilhas e Baterias 	3,0

	<ul style="list-style-type: none"> • Eletrólise • Leis de Faraday 	
Avaliação P2	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo do Carbono • Cadeias Carbônicas • Postulados de Kekulé • Introdução a Química Orgânica • Hidrocarbonetos • Funções Orgânicas Oxigenadas: Álcoois, Enois, Fenóis, Aldeídos, Cetonas, Éteres, Ésteres, Ácidos Carboxílicos, Sais Orgânicos. 	4,0
Recuperação processual	<p>Recuperação da avaliação P1 e p2</p> <p>Conteúdo: Conteúdos P1 e P2</p>	7,0
Trabalho do componente Curricular	<p>Atividades Propostas em sala de aula e registradas no caderno + Relatório de Atividades Práticas + Listas de Exercícios Resolvidas</p>	1,0
Iniciação Científica	<p>Realizada durante o 1º e 2º semestre</p>	1,0
Sequência Didática	<p>Trabalho da área do conhecimento</p>	1,0

Total:		10
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre		
Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções Orgânicas Nitrogenadas: Aminas, Amidas, Nitrilas, Nitrocompostos. • Funções Mistas • Isomeria Plana • Isomeria Espacial 	3,0
Avaliação P2	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reações de Substituição • Reações de Adição • Reações de Eliminação • Reações de Oxirredução • Química Verde • Petróleo e seus derivados • Polímeros • Reciclagem de Plásticos • Biomoléculas 	4,0
Recuperação processual	<p>Recuperação da avaliação P1 e p2</p> <p>Conteúdo: Conteúdos P1 e P2</p>	7,0

Trabalho do componente Curricular	Atividades Propostas em sala de aula e registradas no caderno + Listas de Exercícios Resolvidos + Seminário “Química x Sociedade”	1,0
iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

FELTRE, Ricardo. **Fundamentos de Química**: vol. único. 4ª.ed. São Paulo: Moderna, 2005. 700 p.

GALIZA, A.; GONÇALVES, D.; ALMEIDA, I.; CARVALHO, M.; PEREIRA, T. **Pilhas e baterias: estudo da capacidade disponível para pilhas recarregáveis**. 2014. 23 f. (Mestrado Integrado em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores). Faculdade de Engenharia, Universidade do Porto.

JUNIOR, Paul M. **Química Geral e Reações Químicas**. vol. 1 e 2, São Paulo: Pioneira Thomson, 2005.

Krüger, Verno **Eletroquímica para o ensino médio**/ Verno Krüger, Cesar Valmor Machado Lopes, Alexandre Rodrigues Soares. -- Porto Alegre: Área de Educação Química do Instituto de Química da UFRGS, 1997.

LEHNINGER **Bioquímica**. 4 ed. Sarvier, 2006.

McMURRY, J., **Química Orgânica** vol. 1 e vol. 2. Editora CENGAGE Learning. Tradução da 6ª Edição Norte Americana, 2008 KOTZ, John C.;

TREICHEL

SANTOS, Wildson L. (coord.), **Química & Sociedade**. Nova Geração, São Paulo, 2005.

Sistema Marista de Educação: **formação geral básica: 1º ano: ensino médio: ciências da Natureza e suas tecnologias**. – 1 ed – São Paulo: FTD, 2023

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: FIC Ciências da Natureza

Área do Conhecimento: Ciências da Natureza

Professor: Thiago Carrazoni

Ano: 3º EM

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
A evolução da medicina ao longo da história	Volume 13 (Páginas 4-7)
Biofísica e suas aplicações	Volume 13 (Páginas 8-10)
Fármacos (desenvolvimento e mecanismo de ação)	Volume 13 (Páginas 11-32)
Terapias combinadas e não farmacológicas	Volume 14 (Páginas 4-18)

(desenvolvimento de prótese e radioterapia)	
Nanomedicina (aplicações da nanomedicina)	Volume 14 (Páginas 25-32)
Energia metabólica e energia dos alimentos	Volume 15 (Páginas 4-18)
Consumo e produção de recursos (agricultura e agronomia)	Volume 15 (Páginas 19-23)

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Água e saneamento (doenças transmitidas pela falta de saneamento)	Volume 16 (Páginas 4-10)
O Tratamento de esgoto e suas etapas	Volume 16 (Páginas 11-18)
A água que não vemos (ciclo hidrológico, tratamento e consumo da água)	Volume 16 (Páginas 19-32)
As mudanças na Terra e os ciclos climáticos	Volume 17 (Páginas 4-9)
A física na geologia (os ciclos e suas mudanças)	Volume 17 (Páginas 10-18)
Impactos ambientais na exploração dos recursos naturais	Volume 17 (Páginas 19-32)
Sustentabilidade e inovação	Volume 18 (Páginas 4-10)
A química da sustentabilidade	Volume 18 (Páginas 11-18)
Construindo uma sociedade sustentável (o reaproveitamento, o descarte e a energia do lixo)	Volume 18 (Páginas 19-32)

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Volume 13 e Volume 14	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Volume 15	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volumes 13, 14 e 15	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Volume 16	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Volume 17 e Volume 18	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volumes 16, 17 e 18	7,0

Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
	Conteúdo:	
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

- Sistema Marista de Educação: formação interdisciplinar comum: 3º ano: ensino médio: ciências da natureza e suas tecnologias. 1. Ed.- São Paulo: FTD, 2023.
- Videos explicativos
- Simulações online
- Jogos educativos
- Aulas práticas

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Matemática

Área do Conhecimento: Matemática e suas Tecnologias

Professor: Igor Luiz Schwertner

Ano: 3º ano do Ensino Médio

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Ampliando a compreensão sobre os conjuntos numéricos	Volume 25: Páginas 4 a 31 Atividades complementares
Conjuntos dos números complexos	Volume 26: Páginas 4 a 22 Atividades complementares
Tratamento de informação e pesquisa estatística	Volume 29: Páginas 4 a 23 Atividades complementares.
Medidas de tendência central e dispersão	Volume 30: Páginas 4 a 30 Atividades complementares.

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Estudos de situações econômicas e financeiras	Volume 31: Páginas 4 a 30 Atividades e questões complementares.
Poliedros e construções	Volume 33: Páginas 4 a 28 Atividades complementares
Representações analíticas: Conexões	Volume 34: Páginas 4 a 29

entre geometria e algebra	Atividades complementares
Representações cartográficas e geometria	Volume 35: Páginas 4 a 29 Atividades complementares
Estudo das cônicas	Volume 36: Páginas 4 a 31 Atividades Complementares

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Volumes 25 e 26	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Volumes 29 e 30	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volumes 25, 26, 29 e 30	7,0
Trabalho do componente Curricular	Trabalho volume 30	1,0
Iniciação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo: Volumes 31 e 33	3,0
Avaliação P2	Conteúdo: Volumes 34 e 35	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volumes 31, 33, 34 e 35	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Física FGB

Área do Conhecimento: CIÊNCIAS DA NATUREZA

Professor: CESAR

Ano: 3º ANO

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Introdução a eletricidade	Volume 25: páginas (4 – 29) A estrutura básica: o átomo A ideia de eletricidade A carga elétrica Condutores e isolantes Processo de eletrização Força elétrica: lei de coulomb
Campo e potencial elétrico	Volume 26: páginas (30 – 55) A ideia de campo Campo elétrico Densidade superficial de cargas Linhas de de campo elétrico Energia potencial elétrica Trabalho da força elétrica Potencial elétrico Linhas ou superfícies equipotenciais Difrença de potencial elétrica de tensão elétrica Campo elétrico uniforme e tensão

	<p>elétrica</p> <p>Capacidade eletrostática</p>
Introdução a eletrodinâmica	<p>Volume 27: páginas (56 – 81)</p> <p>O que é corrente elétrica?</p> <p>Intensidade da corrente elétrica</p> <p>Tipos de corrente elétrica</p> <p>Como chuva aquece a água ?</p> <p>Efeitos da corrente elétrica</p> <p>Potência elétrica</p>
Circuitos elétrico e aparelhos de medição	<p>Volume 28: páginas (82 – 107)</p> <p>Resistência elétrica</p> <p>Resistores</p> <p>Primeira lei de ohm</p> <p>Segunda lei de ohm</p> <p>Potencia elétrica dissipada em um elemento resistivo</p> <p>Associação de resistores</p> <p>Instrumentos de medida</p>
Geradores, receptores e capacitores	<p>Volume 29: páginas (108 – 133)</p> <p>Geradores de energia elétrica</p> <p>Estudo dos geradores no circuito elétrico</p> <p>Estudos dos receptores no circuito elétrico</p> <p>Leis de kirchhoff</p> <p>Capacitores</p>
2º semestre	
TEMA DE ESTUDOS	
Conteúdos Nucleares:	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras

<p>Introdução ao magnetismo</p>	<p>Volume 31: páginas (4 – 29) O que é magnetismo Ímãs e suas propriedades Campo magnético Campo magnético gerado por corrente elétrica Campo magnéticas espiras e solenóides</p>
<p>Força magnética</p>	<p>Volume 32: páginas (30 – 55) Força magnética Força magnética em uma carga elétrica Intensidade da força magnética Força magnética em um condutor A definição de ampère Campo magnética gera corrente elétrica? Indução eletromagnética Variação do fluxo do vetor indução magnético Campos elétricos e magnéticos interagem entre si? O motor elétrico Os motores elétricos de corrente continua</p>
<p>Eletromagnetismo</p>	<p>Volume 33: páginas (56 – 81) Leis do eletromagnetismo Fluxo magnético Indução eletromagnética Lei de faraday Aplicações da indução eletromagnética</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo:	3,0
Avaliação P2	Conteúdo:	4,0
Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular		1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	Conteúdo:	3,0
Avaliação P2	Conteúdo:	4,0

Recuperação processual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo:	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
Iluminação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

Referências

Sistema Marista de Educação: formação interdisciplinar comum: 1º ano: ensino médio: ciências da natureza e suas tecnologias. 1. Ed.- São Paulo: FTD, 2023

IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: FIC- Matemática

Área do Conhecimento: Matemática e suas Tecnologias

Professor: Igor Luiz Schwertner

Ano: 3º ano EM

1º semestre

TEMAS DE ESTUDO

Conteúdos	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Nucleares:	
Liguagem algorítmica.	Volume 13- Capítulo 25
Desenvolvimento de algoritmos.	Volume 13- Capítulo 26
Modelagem computacional.	Volume 14- Capítulo 27
Avaliação de soluções algorítmicas.	Volume 14- Capítulo 28
Pesquisa Estatística.	Volume 15- Capítulo 29
Inferência Estatística.	Volume 15- Capítulo 30

2º semestre

TEMA DE ESTUDOS

Conteúdos	Fontes de estudo: Páginas ou materias extras
Nucleares:	
Economia.	Volume 16- Capítulos 31 e 32.
Proporcionalidade e áreas.	Volume 17- Capítulo 33
Proporcionalidade e volumes.	Volume 17- Capítulo 33
Fundamentos do desenho geométrico.	Volume 17- Capítulo 34
Representações gráficas e algébricas nom plano e no espaço.	Volume 18- Capítulo 35
Aplicações da geometria espacial.	Volume 18- Capítulo 36

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 1º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	<p style="text-align: center;">Conteúdo:</p> <p style="text-align: center;">Volume 13- Capítulos 25 e 26.</p> <p style="text-align: center;">Volume 14- Capítulo 27.</p>	3,0
Avaliação P2	<p style="text-align: center;">Conteúdo:</p> <p style="text-align: center;">Volume 13- Capítulos 25 e 26.</p> <p style="text-align: center;">Volume 14- Capítulos 27 e 28.</p> <p style="text-align: center;">Volume 15- Capítulos 29 e 30.</p>	4,0

Recuperação processual	<p>Conteúdo:</p> <p>Volume 13- Capítulos 25 e 26.</p> <p>Volume 14- Capítulos 27 e 28.</p> <p>Volume 15- Capítulos 29 e 30.</p>	7,0
Trabalho do componente Curricular	Tema: Estatística.	1,0
Iniciação Científica	<p>Realizada durante o 1º e 2º semestre</p> <p>Conteúdo:</p>	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento	1,0
Total:		10

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO – 2º semestre

Avaliações	Instrumento	Peso
Avaliação P1	<p>Conteúdo:</p> <p>Volume 16- Capítulos 31 e 32.</p> <p>Volume 17- Capítulo 33.</p>	3,0
Avaliação P2	<p>Conteúdo:</p> <p>Volume 16- Capítulos 31 e 32.</p> <p>Volume 17- Capítulos 33 e 34.</p>	4,0

	Volume 18- Capítulos 35 e 36.	
Recuperação proce ssual	Recuperação da avaliação P1 e p2 Conteúdo: Volume 16- Capítulos 31 e 32. Volume 17- Capítulos 33 e 34. Volume 18- Capítulos 35 e 36.	7,0
Trabalho do componente Curricular	Atividades extras	1,0
ilnicação Científica	Realizada durante o 1º e 2º semestre Conteúdo:	1,0
Sequência Didática	Trabalho da área do conhecimento Tema: Economia	1,0
Total:		10
Referências		
Sistema Marista de Educação.		

