

GUIA DE ESTUDOS PARA P1 – 1º ano

| | | |
|-------------------|--------------|--|
| MATEMÁTICA | 31/03 | <u>Conteúdos:</u> <u>Conjuntos (Volume 1):</u> -Teoria dos conjuntos - Relação de pertinência e inclusão - Operações entre conjuntos - Conjuntos numéricos - Intervalos numéricos -Aplicação da teoria dos conjuntos em problemas <u>Função (Volume 2):</u> -Definição de função - Domínio, Contradomínio e Imagem. -Valor numérico de uma função. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> Livro e caderno (explicações, exercícios), Lista 1. |

| | | |
|------------------|--------------|---|
| GEOGRAFIA | 02/04 | <u>Conteúdos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Paisagem: um panorama de diferentes períodos:• Pensando a Geografia;• Paisagem: tudo muda o tempo todo;• Lugar geográfico e relações cotidianas;• Território: parte do espaço geográfico;• A natureza em movimento:• A história do tempo da Terra;• A estrutura da Terra;• A teoria da deriva continental e o movimento das placas tectônicas;• As dinâmicas da crosta terrestre;• Os impactos socioambientais das forças internas da Terra. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> <p>G-1 (Capítulo) e G-3 (Capítulo) do SME-FTD e registros de sala de aula.</p> |

| | | |
|-----------------|--------------|--|
| BIOLOGIA | 04/04 | <u>Conteúdos:</u> <ul style="list-style-type: none">- Características dos seres vivos e método científico, vol. 1: págs. 5, 7, 8, 9, 12, 19.- Origem da Vida e teoria da Endossimbiose, vol. 2: págs. 5, 7, 12, 13, 14, 17,18 e19. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> <ul style="list-style-type: none">- Livro- slides no Marista AVA- Exercícios do livro |

| | | |
|---------|-------|---|
| QUÍMICA | 08/04 | <u>Conteúdos:</u> -Modelos atômicos, volume 1. -Estrutura atômica, volume 2. -Semelhança atômica, volume 2. -Distribuição eletrônica, volume 2. -Tabela periódica e propriedades periódica, volume 3. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> Livro, slides e listas de exercícios. |

| | | |
|-----------------|--------------|---|
| HISTÓRIA | 10/04 | <u>Conteúdos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Conceito de civilização e Estado;• As características do processo de sedentarização humana;• Mesopotâmia: povos da região e suas características, cultura na Mesopotâmia.• Hebreus.• Persas.• Fenícios.• Egito Antigo. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> <p>Volume 1 – FGB p. 05-11; 13-15; 17-22 Resumos do caderno e slides disponíveis no Marista AVA.</p> |

| | | |
|---------------|--------------|---|
| FÍSICA | 14/04 | <u>Conteúdos:</u> Vol. 2 páginas 28 a 49 Velocidade média. Equação horária do MRU. Equação de Torricelli e equações horárias da velocidade e da posição do MRUV. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> <u>Exercícios do livro e listas de exercícios.</u> |

| | | |
|---|--------------|---|
| LÍNGUA PORTUGUESA + LITERATURA | 16/04 | <u>Conteúdos:</u> Língua Portuguesa: Signo linguístico; Processos Comunicativos; Função da linguagem; Tipologia textual; Estrutura da palavra; Processos de formação da palavra. Literatura: Tradição Oral e Tradição Escrita; Diário, Relato pessoal; Conceitos: Verossimilhança, Intertextualidade, Foco Narrativo; Gêneros: Lírico, dramático e épico (exemplos); Trovadorismo: contexto histórico, características e cantigas; Novelas de cavalaria. |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> Slides apresentados em sala de aula, disponíveis no Marista AVA; Livro capítulos: 02: Páginas 04 a 12; 03: Páginas 05 a 12; Português 04: Páginas 05 a 16; Volumes 1 e 2; Material do caderno. |

| | | |
|------------------------------|---------------------|--|
| <p>LÍNGUA INGLESA</p> | <p>23/04</p> | <p><u>Conteúdos:</u></p> <p>Volume 1</p> <p><u>Capítulo 1</u></p> <p>The background of the English Language and its consolidation as a global lingua franca</p> <p>Where did the English language come from?</p> <p>The English language in The United States of America</p> <p>O inglês como a língua franca mundial</p> <p><u>Capítulo 2</u></p> <p>English as a global language, from the concept to how it affects users</p> <p>The concept of ownership of a language</p> <p>The history of the English Language, influences, and imigration</p> <p>Who speaks English in the world today?</p> <p>Cognatos e falsos cognatos</p> <p><u>Capítulo 3</u></p> <p>O preconceito linguístico na língua inglesa: o sotaque como referência identitária</p> <p>Background of English language variety</p> <p>English language diversity background: The Uk</p> <p>English language diversity background: The USA</p> <p>Vernáculo afro-americano</p> |
| | | <p><u>Fontes de estudo:</u></p> <p>Livro FIC volumes 1 e 2</p> <p>Material disponível no Marista AVA</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--------------|--|
| FILOSOFIA + SOCIOLOGIA | 25/04 | <u>Conteúdos:</u> Filosofia: Volume 1: As origens do pensamento filosófico; Mitologia e filosofia (p. 21, 22, 23 e 24); A questão Sócrates: “conhece-te a ti mesmo”; Sócrates parteiro das almas (p.51, 52, 53 e 54); Volume 2: Os sofistas e o platonismo; os mestres do discurso (p. 20, 21 e 22) Sociologia: Volume 1: A ciência como método científico; o senso comum e o pensamento científico; a revolução das ideias, a nova ordem política e social (p. 25, 26, 27, 28, 29 e 30); O nascimento da sociologia: uma ciência do social (p. 58, 59 e 60); Volume 2: Os fundadores da sociologia: Durkheim (p. 25 e 26). |
| | | <u>Fontes de estudo:</u> Filosofia: Livro didático, anotações do caderno, material disponível no AVA (slide e textos). Sociologia: Livro didático, anotações do caderno, material disponível no AVA (slide e textos). |