



I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina Optativa: Geopolítica: as relações de poder no contexto mundial.	Nível: Ensino Médio	Ano: 2020
Professor: Douglas Luís Weber	Semestre: 1º semestre	
Carga horária semestral: 40 horas/aula	Carga horária semanal: 02 horas/aula	

II - COMPETÊNCIAS

As disciplinas optativas, considerando o Projeto Educativo do Brasil Marista e as Matrizes Curriculares de Educação Básica do Brasil Marista, contribuem para fomentar o desenvolvimento da:

• **Competência acadêmica:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar conhecimentos, evocando, relacionando e aplicando saberes prévios para dar respostas diante de situações novas, e em contextos diferenciados. Implica, portanto, a transposição didática, que significa a conversão de saberes científicos e cotidianos em saberes escolares. Essa competência promove alta qualidade nos projetos acadêmicos, ao mobilizar e inserir os sujeitos no processo de aprendizagem significativa, facilitando a identificação de questões e problemas essenciais e o empenho na busca das respostas.

• **Competência ético-estética:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar valores, atitudes, linguagens e saberes que se pautem e apliquem critérios de justiça social, promovendo o respeito à diversidade, à solidariedade, à equidade e ao diálogo intercultural. Essa competência promove a sensibilidade, a criatividade e a alteridade, ao inserir os sujeitos em processos de aprendizagens e práticas social, cultural e artisticamente mais relevantes.

• **Competência tecnológica:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar linguagens, recursos, artefatos, mídias e tecnologias, contribuindo para a investigação, análise, produção, avaliação, tomada de decisão, colaboração, edição, avaliação e comunicação de saberes, de conhecimentos. Essa competência promove o conhecimento e utilização das tecnologias no planejamento, gestão e avaliação das atividades de aprendizagem.

• **Competência política:**

Capacidade de se apropriar, construir e mobilizar saberes, conhecimentos, atitudes e valores de convivência, participação e negociação com diferentes sujeitos e em contextos diversos. Essa competência sustenta o vínculo entre os membros da comunidade, no exercício da cidadania, reforçando a consciência da interdependência entre as competências individuais e coletivas, implicadas na construção de aprendizagens.

III – EMENTA

A disciplina aborda questões relativas a geopolítica global e as relações internacionais de modo a considerar questões históricas e contemporâneas a respeito da constituição do espaço geográfico mundial para, a partir disso, proporcionar uma análise das complexas relações de poder na atualidade.

IV – OBJETIVOS GERAIS

- Apresentar e discutir os principais conceitos, teorias e doutrinas da Geopolítica;
- Analisar as transformações no sistema político e econômico mundial;
- Compreender as relações entre espaço e poder, a partir da análise dos conflitos emergentes da nova ordem mundial.
- Compreender os processos históricos, econômicos e sociais responsáveis pelas dinâmicas geopolíticas e geoeconômicas internacionais contemporâneas;

V – PROGRAMA

1. Apresentação da disciplina e Fundamentos Históricos e Geopolíticos das Relações Internacionais Contemporâneas.
2. O Imperialismo, Colonialismo, Capitalismo e Socialismo.
3. A Liga das Nações e a escalada da ideia de poder supranacional e a emergência do primeiro, segundo e terceiro mundo.
4. A Primeira Guerra Mundial e seus impactos na dinâmica política mundial.
5. O período entreguerras e as mudanças no paradigma político, econômico e cultural.
6. Seminário de apresentação.
7. A Segunda Guerra Mundial e a nova reorganização geopolítica.
8. O Surgimento da Organização das Nações Unidas (ONU) e a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
9. A Guerra Fria: ideologia e poder.
10. O Movimento dos não alinhados e a independência das colônias.
11. Filme: Adeus Lenin! (2003).
12. Produção de textos.
13. O multilateralismo econômico: os blocos e acordos econômicos.
14. A globalização política.
15. Os conflitos na África: as marcas do neocolonialismo.
16. Guerra ao terror: o terrorismo e o acirramento dos conflitos no Oriente Médio.
17. A geopolítica do Petróleo.
18. Os conflitos geopolíticos atuais.
19. A crise migratória e a crise ambiental na contemporaneidade.
20. Produção de um telejornal geopolítico (vínculo com Projeto Escola da Vida).

VI – METODOLOGIA

Aulas expositivas utilizando recursos didáticos (Quadro, Datashow, Vídeos); aulas práticas.

VIII – BIBLIOGRAFIA:

ARRIGUI, G. O longo século XX. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

CASTELLS, M. Um Estado destituído de poder? In: O poder da identidade. A era da informação: economia, sociedade e cultura, volume II. SP, Paz e Terra, 1999, pp.288-363.

COSTA, W. M. Geografia Política e Geopolítica. SP. Hucitec/Edusp.

HARVEY, D. O novo imperialismo. São Paulo: Edições Loyola, 2004. 1.

HARDT, M. e NEGRI, A. Império. Rio de Janeiro: Record, 2000.

PECEQUILO, C. S. Introdução às Relações Internacionais: temas, autores e Visões. Petrópolis: Vozes, 2010.

SANTOS, T. (org.) Os Impasses da Globalização: Hegemonia e Contra-Hegemonia. São Paulo: Loyola, 2003.

RAFFESTIN, C. Por uma Geografia do Poder. São Paulo: Ática, 1993.

VEZENTINI, J.W. Novas Geopolíticas. São Paulo: Contexto, 2003.